

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 55»  
(МОУ «Средняя школа № 55»)

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**  
Решением педагогического совета  
МОУ «Средняя школа № 55»  
Протокол № 4 от 29.08.2022



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по МОУ «Средняя школа  
№ 55» № 228 от 02.09.2022  
Директор школы Ермоленко Р. Е.

**Программа развития МОУ «Средняя школа № 55» на 2022-2025 гг.**

**«Будущее начинается здесь и сейчас!»**

**(ПОСТРОЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ ВУЗА И СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ)**

## Оглавление

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МОУ «Средняя школа №55» .....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 3. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МОУ «Средняя школа №55» .....</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 5. КРИТЕРИИ УСПЕХА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. СРОКИ И ПОКАЗАТЕЛИ .....</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 8. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 9. САМООЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>74</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	<b>«Будущее начинается здесь и сейчас!»</b> на 2022-2025 г. Построение региональной модели многопрофильной школы через создание междисциплинарной базовой кафедры вуза и сетевого партнерства с организациями и предприятиями различных типов
<b>Статус Программы</b>	Локальный нормативный акт – Программа развития Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №55» на 2022– 2025 годы. Программа представляет собой управленческий документ, который должен придать процессу изменений в деятельности ОУ целенаправленный характер устойчивого развития. Программа, определяет ценностно-смысловые и содержательные приоритеты, развития МОУ «Средняя школа № 55», устанавливает целевые показатели уровня и качества образования обучающихся.
<b>Решение об утверждении Программы</b>	Протокол заседания Педагогического совета № 4 от 29 августа 2022 г. о принятии Программы развития; Приказ ОУ № 228 от 02.09.2022 г. об утверждении Программы развития
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Конституция Российской Федерации;</li><li>▪ Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);</li><li>▪ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>▪ Закон республики Карелия «Об образовании» от 20.12.2013 N 1755-3 РК</li><li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</li><li>▪ Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;</li><li>▪ Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li> <li>▪ Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785);</li> <li>▪ ФГОС основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644)</li> <li>▪ ФГОС среднего общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2011 года № 413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 года № 24480)</li> <li>▪ Концепции учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения РФ 2013 – 2020 гг.);</li> <li>▪ Федеральные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО;</li> <li>▪ Устав МОУ «Средняя школа №55».</li> </ul>
<b>Основные разработчики Программы</b>	Ермоленко Р.Е., Кнодель В.В., Безбородов М.И., Тиликайнен А.В., Комарова И.В. (по согласованию).
<b>Руководитель Программы</b>	Ермоленко Р.Е., директор
<b>Исполнители</b>	Администрация МОУ «Средняя школа № 55», педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы

<b>Юридический адрес учреждения, сайт, e-mail, телефон</b>	185025, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Оборонная, д.5 Адрес сайта в Интернете <a href="https://school55ptz.nubex.ru/">https://school55ptz.nubex.ru/</a> E-mail school55-ptz@mail.ru Телефон / факс (8-8142) 33-41-85
<b>Актуальность Программы</b>	<p>Задача Программы развития заключается в том, чтобы обеспечить уровень образования, отвечающий современным требованиям инновационного развития города Петрозаводска, республики, страны, потребностям общества в целом и каждого из участников образовательного процесса.</p> <p>В процессе реализации Программы предполагается создание модели открытого образования, в рамках которой образовательное пространство школы расширяется до пространства культуры, вбирая в себя и актуализируя образовательный потенциал Петрозаводска, Республики Карелия, Санкт-Петербурга, а также школ-партнеров по Консорциуму инженерно-технологических школ.</p> <p><b>Основная идея</b> программы развития заключается в том, что региональная модель школы, реализующей профильное обучения и федеральные основные образовательные программы, будет эффективной при условии сотрудничества с ФГБУ ВО «Петрозаводский государственный университет») и сетевого партнерства с организациями и предприятиями различного типа в соответствии с реализуемыми моделями профильного и предпрофильного обучения (естественно-научный, инженерно-технологический, социально-экономический, гуманитарный, архитектурно-художественный, пожарно-спасательный класс).</p>
<b>Концептуальное обоснование Программы</b>	<p>Государственная политика в области образования (Национальный проект «Образование») определила для всех образовательных организаций России путь обновления. В Программе развития МОУ «Средняя школа №55» все эти изменения отражены.</p> <p>МОУ «Средняя школа №55» нацелена на работу над созданием, внедрением и развитием в школе такой образовательной системы, которая отвечает современным тенденциям образования и позволяет организовать подготовку школьников и педагогов к реальному участию в научно-техническом прогрессе, в развитии инженерно-технического образования в Республике Карелия.</p> <p>МОУ «Средняя школа №55» является многофункциональным образовательным учреждением – культурно-образовательным, просветительским центром, который распространяет свою учебную, досуговую, спортивную деятельность на семьи учеников, на жителей не только микрорайона «Древлянка», но и всего Петрозаводского городского округа.</p> <p>Учитывая современные векторы развития системы управления качеством образования при разработке Программы развития были использованы механизмы проектного управления и программно-целевого подхода.</p>

<b>Цель Программы</b>	Создание, функционирование и развитие инновационной модели «Многопрофильная школа» на основе разработки механизмов опережающего обновления содержания образования для личностного развития обучающихся и достижения ими высоких образовательных результатов.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Получить новое качество практико-ориентированного школьного образования (профессионально ориентированного выпускника) в соответствии с государственной политикой по подготовке национально-ориентированного кадрового резерва для технологического развития и лидерства России в условиях перехода на новый этап развития при взаимодействии с социальными партнерами.</li><li>2. Создать специальные условия, в которых осуществляется образовательный процесс по передаче и освоению социально-культурного опыта младшими школьниками в пространствах начальной школы средствами «умной развивающей образовательной среды» для формирования креативных и критически мыслящих, активно и целенаправленно познающих мир обучающихся начальной школы.</li><li>3. Выстроить эффективную, ориентированную на высокие результаты систему работы с детской одаренностью и одаренными детьми в ходе выявления, сопровождения их с учетом преемственности между начальным, основным и средним уровнями образования.</li><li>4. Реализовать программу региональной инновационной площадки по проекту «Организационно-содержательная модель школы в современных условиях формирования функциональной грамотности обучающихся и перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года».</li><li>5. Создать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся, а также внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и повышения качества образования.</li><li>6. Создать современную информационно - образовательную среду школы на основе актуальных цифровых технологий.</li><li>7. Формировать естественно-научные, инженерно-технологические, гуманитарные компетентности обучающихся через внедрение инновационных методик и создание интерактивных площадок в школе (музей информационной техники, визит центры, выставки).</li><li>8. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, с целью роста эффективности участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе ОУ – проект «Родительский клуб», работа Управляющего совета, родительских комитетов классов, школы.</li></ol>

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы с ожидаемыми результатами</b></p>	<p>Сроки реализации – 01.09.2022 – 31.12.2026</p> <p>Первый этап «Запуск проектов» (01.09.2022 – 31.12.2023)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы всех уровней общего образования;</li><li>▪ разработка новых программ дополнительного образования естественно-научной, инженерно-технической, социально-гуманитарной направленности для реализации в МОУ «Средняя школа №55»;</li><li>▪ разработка и принятие локальных актов и другой нормативной документации школы;</li><li>▪ заключение договоров с социальными партнерами школы;</li><li>▪ комплектование рабочих творческих групп педагогического коллектива школы;</li><li>▪ обеспечение МОУ «Средняя школа №55» необходимым оборудованием для реализации проектов;</li><li>▪ определение основных проектов, обеспечивающих успешную реализацию программы развития.</li></ul> <p>Второй этап «Реализация проектов» (01.01.2023 – 31.12.2023)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ реализация основных образовательных программ всех уровней общего образования, программ дополнительного образования на основе комплекса задач реализуемых проектов;</li><li>▪ модернизация образовательных сред и создание новых в пространстве школы;</li><li>▪ деятельность по формированию детско-взрослого сообщества школы на основе комплекса задач реализуемых проектов;</li><li>▪ продолжение формирования уклада жизни школы на основе комплекса задач реализуемых проектов;</li><li>▪ обеспечение необходимой квалификации сотрудников школы;</li><li>▪ обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров;</li></ul> <p>Третий этап «Развитие проектной деятельности, реализация школьных проектов» (01.01.2023 – 31.12.2026)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ экспертная оценка эффективности реализуемых проектов как основание для реализации системы мероприятий и событий этих проектов в рабочем режиме;</li><li>▪ проектирование развития реализуемых проектов в соответствии с актуальными задачами школы;</li><li>▪ описание результатов реализации проектов, их презентация на различных площадках разных уровней.</li></ul>
--	--

<p><b>Целевые показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доля обучающихся, достигающих современные образовательные результаты – 100 %</li> <li>▪ удовлетворенность субъектов образовательных отношений качеством образования на всех уровнях – 95%</li> <li>▪ уровень доступности качественного образования – 100%, в соответствии с ФГОС - 100%</li> <li>▪ доля обучающихся, освоивших индивидуальные образовательные программы – 100%</li> <li>▪ доля учителей, эффективно участвующих в педагогических исследованиях – 30%</li> <li>▪ уровень объективности по учебным результатам - 55%</li> <li>▪ доля педагогов, обучающихся и родителей, охваченных мероприятиями и событиями проектов - 70 %</li> <li>▪ количество индивидуальных проектов, обучающихся начального, основного и старшего уровней образования ежегодный прирост не менее, чем на 30%</li> <li>▪ ежегодно увеличивается число абитуриентов, ориентированных на поступление в технические вузы на 5-10%</li> <li>▪ доля обучающихся и педагогических работников, использующих ресурсы медиатеки, мобильных ресурсов БУ «Национальная библиотека РК» – 100%</li> <li>▪ ежегодный 5-процентный рост доли победителей и призеров муниципального, регионального этапа ВсОШ в сравнении с прошлым годом</li> <li>▪ качество обучения по профильным учебным предметам в профильных классах вырастет на 10-20%</li> <li>▪ охват программами дополнительного образования составит более 70% обучающихся школы</li> <li>▪ увеличение количества обучающихся, желающих овладеть инженерно-технологическими компетенциями (по охвату обучающихся в системе дополнительного образования) ежегодно на 10%</li> </ul>
<p><b>Финансовое обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Реализация Программы осуществляется в рамках должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения за счет финансирования муниципального задания ОУ, финансирования школы по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда», а также за счет внебюджетного финансирования (гранты, благотворительная помощь, платные услуги)</p>
<p><b>Управление реализацией Программы</b></p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы в течение всего срока реализации Программы. Обсуждение и подведение промежуточных итогов Программы на заседаниях административного, научно- методического и педагогического советов, управляющего совета, общешкольного родительского собрания и ученического совета старшеклассников.</p>
<p><b>Система организации кон-</b></p>	<p>Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ мониторинг выполнения Программы;</li> <li>▪ отчеты на Педагогическом Совете школы, отчет о результатах самообследования на сайте школы, отчеты о реализации программных мероприятий.</li> </ul>



контроля за выполнением Программы	▪ оценка эффективности реализации программы.
-----------------------------------	--

## Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МОУ «Средняя школа № 55»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №55» (МОУ «Средняя школа №55») располагается в районе Древянка, микрорайон Древянка-5,7,8. На 1 сентября 2023 года в микрорайонах Древянка – 5,7, 8 проживает более 20 000 человек.

История строительства МОУ «Средняя школа № 55» началась в 2015 году, когда в рамках Постановления Правительства «Об утверждении Положения о порядке предоставления и расходования субсидий из федерального бюджета» застройщиком – ЗАО «Карелстроймеханизация» - спроектировано и возведено здание школы на 1350 мест.

15 ноября 2021 года здание школы введено в эксплуатацию.

Миссия МОУ «Средняя школа №55» определяется характером и особенностями микрорайона, в котором она расположена. Это новый жилой район «Скандинавия» и близлежащий микрорайон «Чистый город», ставшие частью Петрозаводска, но достаточно удаленные от центра города.

На начало 2022 года на территории микрорайонов «Скандинавия» и «Чистый город» зарегистрировано более 7 тысяч жителей, при этом действует только одна общеобразовательная школа – МОУ «Средняя школа №55», дата открытия – 15 ноября 2021 г.

В соответствии с Планом застройки территории, к 2024 году, ожидается увеличение жителей микрорайона не менее, чем на 4 тысячи. В основном здесь живут молодые семьи, с детьми. Поэтому количество обучающихся в МОУ «Средняя школа №55» неуклонно растет. На период открытия школы, в 2021-2022 учебном году, потребность в обучении превышала проектировочную норму по следующим показателям: в блоке «Начальная школа» предусмотрено 16 помещений для учебных классов, в 2021-2022 учебном году потребовалось – 18, в 2022-2023 учебном году – 24 учебных класса, в 2023-2024 учебном году – 27 учебных классов. В блоке «Старшая школа» - 41 помещение для учебных классов. Из них – 5 кабинетов практикумов, 6 кабинетов иностранного языка с лингафонным оборудованием. В 2023-2024 учебном году – потребуется не менее 48 учебных классов, в 2023-2024 – не менее 50.

В школе расположен информационно-библиотечный центр - многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации. В центре 5 зон (рекреационная зона, зона абонементов, зона индивидуальной работы за компьютером, зона работы в группах).

В информационно-библиотечном центре в результате сотрудничества с БУ «Национальной библиотекой Республики Карелия» созданы:

- виртуальный (удаленный) читальный зал (УДЧ НБ РК) Национальной библиотеки Республики Карелия;
- центр удаленного доступа (ЦУД ПБ) в школьной библиотеке к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Ельцина;
- удаленный читальный зал (УДЧ НЭДБ) в школьной библиотеке к ресурсам Национальной электронной детской библиотеке;

Организовано выездное библиотечное обслуживание учащихся, педагогов, родителей на Библиомобиле Национальной библиотеки Республики Карелия – КИБО и в школе.

Среди жителей близлежащих микрорайонов («Скандинавия», «Чистый город», Древлянка) есть педагоги, которые стали сотрудниками школы. МОУ «Средняя школа №55» становится культурно-образовательным центром микрорайона: развивается сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, платные услуги для обучающихся и населения, систематически проводятся образовательные семинары для педагогов города и республики.

Деятельность школы распространяется на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке на бесплатной и платной основах. МОУ «Средняя школа №55» берет на себя организацию внеурочной деятельности обучающихся за счет организации деятельности отделения дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба, Театрального клуба, организации годового круга праздников и традиций.

При формировании образовательной программы основного общего образования учтено то, что контингент школы составляют школьники, обучавшиеся ранее в образовательных организациях Петрозаводска. Однако, особенностью контингента обучающихся МОУ «Средняя школа №55» является то, что около 20% жителей микрорайона переехали в Петрозаводск из других районов Республики Карелия. Этот фактор также учитывается.

Учитывался также ряд особенностей, связанных с социальным заказом к образовательной организации и Концепцией развития школы:

- деятельность школы направлена на подготовку школьников к реальному участию в научно-техническом прогрессе, мотивацию обучающихся к дальнейшему выбору инженерно-технических специальностей;
- содержание образовательной программы (учебный план) отражает профильную направленность обучения, при этом дает возможность всем учащимся попробовать себя в различных образовательных областях;
- все учащиеся 1-11 классов осваивают федеральную основную образовательную программу в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- МОУ «Средняя школа №55» представляет собой школу-комплекс, объединяющую структурные подразделения, обеспечивающие развитие системы непрерывного образования для воспитанников и обучающихся от 6 до 18 лет, а также направление дополнительного образования детей;
- основными социальными партнерами при реализации модели «Школа-комплекс» являются ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Консорциум российских инженерно-технических школ: учредитель Консорциума Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга, БУ РК «Национальная библиотека Рес-

публики Карелия», ФГБУ «Российская академия образования», ФГБУ ВО «Мурманский государственный университет», АО «Корпорация развития Республики Карелия», АО «АЭМ-технологии – Росатом», учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа;

- наряду с учебной деятельностью МОУ «Средняя школа № 55» дает возможность обучающимся включиться в исследовательскую, проектную и изобретательскую деятельность, заниматься разработкой прототипов и технологий, коммерциализацией разработок, маркетингом, сбытом, осваивать основы управленческой деятельности.

Миссия МОУ «Средняя школа №55» заключается в создании необходимых условий для достижения всеми обучающимися нормативных характеристик личности, зафиксированных в федеральном государственном образовательном стандарте, и освоения обучающимися определенного набора компетенций в познавательной, социально-гражданской, досуговой и трудовой сферах (ориентирующийся на рынке труда г. Петрозаводска как промышленного, научного, делового и туристического центра).

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности *Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 55»:***

Местонахождение: юридический адрес: 185025, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Оборонная, д.5. Телефон / факс (8-8142) 33-41-85

Устав МОУ «Средняя школа № 55» утвержден 20.12.2021. Постановление АПГО № 3518

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа, адрес местонахождения: Петрозаводск, пр. Ленина, 2.

Организационно-правовая форма: тип образовательной организации – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 1001354170.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1211000004137.

Лицензия осуществление образовательной деятельности: приказ Министерства образования и спорта РК от 12 ноября 2021 года № 1217.

Приложение к лицензии: МОУ «Средняя школа №55» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Наличие филиалов: нет.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

#### **Структура образовательного учреждения и система управления**

В концепцию развития МОУ «Средняя школа №55» заложена идея школы-комплекса, объединяющей структурные подразделения общего и дополнительного образования, обеспечивающие развитие системы непрерывного образования для обучающихся 1-11 классов.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамичная и гибкая, она позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление стратегического и оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Должностной функционал заместителей директора по содержанию деятельности распределен следующим образом: содержание образования 1 - 4 классы, содержание образования 5-11 классы, воспитательная деятельность 1-11 классы, научно-исследовательская деятельность, информатизация, профильное обучение, информатизация школы.

В МОУ «Средняя школа №55» с целью формирования государственно-общественного характера управления сформированы различные формы самоуправления и соуправления школой. В соответствии с Уставом, в школе созданы такие формы самоуправления как: Педагогический совет, Научно-методический совет, малый педагогический совет, методические объединения, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. С 2022 года начал функционировать орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно -общественного характера управления образованием. В состав Управляющего Совета входят: от родительской общественности - 3 представителя; от учительского коллектива - 3 представителя; от ученической общественности – 2 представителя; представитель учредителя – 1.

Задача 2022 года – сформировать Управляющему совету и администрации школы отношения сотрудничества, что является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя и деловых партнерских отношений между всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами и родителями.

### **Условия для реализации образовательных программ**

С 1 сентября 2022 году в МОУ «Средняя школа № 55» обучается 1330 обучающихся, открыто 47 классов-комплектов (24 – начальная школа, 23 – основная и старшая).

С 1 сентября 2023 года - 1640 обучающихся, 55 класса-комплекта (28 – начальная школа, 27 – основная и старшая).

Приём и зачисление в списки учащихся МОУ «Средняя школа №55» производится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; прием в предпрофильные и профильные классы осуществляется в соответствии с Положением о приеме в профильные классы, с Положением об индивидуальном отборе в профильные и предпрофильные классы.

В МОУ «Средняя школа №55» создано адаптивное и многофункциональное образовательное пространство:

- архитектура здания обеспечивает эффективное сотрудничество и совместную деятельность педагогов и обучающихся, других участников образовательных отношений;
- учебные классы рассчитаны на одновременную работу 2-3 подгрупп обучающихся;
- 4 многофункциональных пространства-трансформеры – кабинеты-практикумы по биологии, физики, информатики, химии;
- все помещения являются легкодоступными, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ.

При оснащении образовательного пространства выполняются требования к условиям, обозначенные во ФГОС. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию основных и дополнительных образовательных программ и педагогических технологий.

Ресурсное оснащение МОУ «Средняя школа № 55» обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы, в том числе на сетевой основе, включающей модули естественно–технической направленности, профильные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты, события профориентационной направленности;
- реализацию всех направлений внеурочной деятельности, в том числе проектной, проведения опытно-экспериментальных и исследовательских работ;
- реализацию программ дополнительного образования.

### **Педагогический коллектив**

МОУ «Средняя школа №55» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

МОУ «Средняя школа №55» подбирает квалифицированные кадры, готовые к реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

### **Описание материально-технической базы МОУ «Средняя школа №55»**

Материально-техническая база организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в МОУ «Средняя школа №55», реализующем основную образовательную программу среднего общего образования, все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Школа состоит из 3-х этажей и занимает площадь 33 693,5 тысяч квадратных метров. Она рассчитана на 1350 учеников, включает четыре блока, что позволяет разделить начальное звено и среднюю/старшую школу. Материально-техническая база школы включает 59 учебных кабинетов. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы образовательных учреждений. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- современная система видеонаблюдения - 89 уличных и 48 внутренних IP-камер.
- здание оснащено лифтом и оборудовано для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система часофикации включает 102 экземпляра настенных стрелочных часов с синхронизацией по GPS/ГЛОНАСС.

В здании расположены 45 точек доступа Wi-Fi.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности: проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов;

- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- проектирование и конструирование;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует

реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации и пр.).

МОУ «Средняя школа №55» имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач, в том числе для использования инвалидами и лицами ОВЗ.

### **Обеспечение комплексной безопасности**

В школе установлены:

- два поста физической охраны (вахтер и сторож), оборудованные турникетом для контроля доступа, телефонной связью, домофоном;
- тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения – 48 наружных видеокамер, 89 внутренних;
- турникеты на вход в школу;
- паспорт безопасности школы;
- паспорт дорожной безопасности (дорожная карта);
- разработан паспорт доступности объекта.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МОУ «Средняя школа №55» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Все эвакуационные выходы из зданий школы оборудованы системой контроля управления доступом, так же все двери оборудованы внутренней охранной сигнализацией. Периметр образовательного учреждения имеет металлическое ограждение высотой метра.

Подъезды и пешеходные переходы к зданиям школы имеют асфальтное покрытие и оборудованы дорожными знаками.

Непосредственно перед образовательным учреждением оборудован регулируемый пешеходный переход с установленными дорожными знаками.

В школе реализуется Целевая программа развития комплексной безопасности.

<b>Наименование программы</b>	Целевая программа развития комплексной безопасности МОУ «Средняя школа № 55» на 2022-2026 годы (далее Программа)
<b>Разработчик программы</b>	Администрация МОУ «Средняя школа № 55»
<b>Цель программы</b>	Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья



<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить уровень комплексной безопасности;</li> <li>– Координировать выполнение плана мероприятий по повышению уровня безопасности образовательного процесса;</li> <li>– Пропагандировать мероприятия по обеспечению безопасности в школе;</li> <li>– Установить систему СКУД (при поддержке ПАО «Сбербанк России»)</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>2022– 2026годы</b>
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";</li> <li>– Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании";</li> <li>– Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);</li> <li>– Правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313;</li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;</li> <li>– повышение уровня защиты участников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– повышение уровня компетентности по обеспечению безопасности жизни, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий,</li> <li>– формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>– повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>

– внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик

## 1. Содержание

*Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.*

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

**Военные:** вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы;

**Социально-криминальные:** кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожар, захват заложников;

**Социально-экономические и бытовые:** безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии;

**Социально-политические:** межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор.

Комплексная безопасность МОУ «Средняя школа № 55» сформирована в соответствии со следующими нормативными документами.

### Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); -Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», статья 14 «Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию»;

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Статья 41;
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. За жестокое обращение с детьми;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Требования к персональным электронно-вычислительным машинами организация работы»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 года "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации");
- Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда;
- Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности;
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Устав МОУ «Средняя школа № 55».

## **I. 2. Цели и задачи Программы.**

**Цель:** создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья

**Задачи:**

- Повысить уровень комплексной безопасности;
- Координировать выполнение плана мероприятий по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
- Пропагандировать мероприятия по обеспечению безопасности в школе;

**1.3. Ожидаемые результаты:**

- создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;
- повышение уровня защиты участников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций;
- повышение уровня компетентности по обеспечению безопасности жизни, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по -- вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

**2. Основные направления реализации программы**

**1. Организационные мероприятия:**

Цель – повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

- 1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.
- 1.2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.
- 1.3. Усиление мер направленных на профилактику суицидальных проявлений среди обучающихся.
- 1.4. Проведение систематических мероприятий (инструктажи, акции) по вопросам обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической обстановки и дорожной безопасности.
- 1.5. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации участников образовательного процесса, не реже одного раза в четверть.
- 1.5. Создание благоприятных условий для осуществления внеурочной деятельности обучающихся.

## **2. Обучение сотрудников, обучающихся и родителей обучающихся:**

Цель – повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация мероприятий с участниками образовательного процесса по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.4. Разработка методических рекомендаций, памяток для обучающихся и родителей по обеспечению безопасности нахождения в школе, дома, на улице.

2.5. Изучение и внедрение передового опыта других образовательных учреждений.

## **3. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия.**

Цель – Формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

3.1. Эксплуатация тревожной кнопки.

3.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.

3.4. Привлечение специалистов городских подразделений к проведению профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса по сохранению безопасности здоровья

3.5. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями направленных на приобретение знаний по вопросам административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними.

## **4. Материально-техническое обеспечение**

Финансирование программы реализуется по нескольким каналам. Совокупность материальных средств, идущих на выполнение мероприятий программы складывается из:

- внебюджетных средств, в т. ч. целевых;
- бюджетных средств (муниципальных и региональных).

Предполагается активное социальное партнерство предприятий и организаций в разных формах.

## **Материально-техническая база МОУ «Средняя школа №55» включает в себя:**

61 учебный кабинет, 7 лаборантских, оборудованных мультимедийными комплектами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:

- биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса);
- физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
- химии (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
- лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;
- кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;
- один компьютерный класс информатики.

### **ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ ТЕХНОЛОГИИ И РОБОТОТЕХНИКИ**

- универсальная мастерская по обработке древесины и металла, оснащенная современными столярными станками;
- кабинеты кулинарии, швейного моделирования и гончарного дела с полной комплектацией оборудования;
- полноценный кабинет робототехники с различными робототехническими наборами.

### **О БИБЛИОТЕКЕ**

- Информационно-библиотечный комплекс состоит из:
- современной библиотеки, оснащенной удобными для чтения местами, для обучающихся начальной школы и дошкольного отделения мягкими пуфиками, разноцветными стульчиками и столами;
- медиатеки с оборудованным компьютерным залом на 40 рабочих мест и медиа залом на 28 посадочных мест; двумя интерактивными досками с подключением Wi-Fi;
- актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 927 мест; онлайн-оборудование для видеотрансляций; гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;
- кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;
- 2 кабинета логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудиовизуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами.

## **ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА**

У школы имеется:

- футбольное поле,
- 2 комбинированные площадки для спортивных игр,
- одинарное место для прыжков в длину,
- 4 беговых дорожек по прямой на 200 м,
- 4 круговые беговые дорожки,
- площадки для подвижных игр,
- скамейки для отдыха, антивандальные тренажёры;
- один игровой спортивный зал с электронным табло,
- два зала для гимнастических занятий и единоборств;
- один зал хореографии;
- тренажерный зал; раздевалки с душевыми и туалетами;
- детские игровые площадки.
- площадки для отдыха и игр, отдельно для младших и старших классов и др.

Беговые дорожки, площадки для игры в волейбол и баскетбол выполнены с искусственным покрытием “Мастерфайбер”.

Футбольное поле площадью 2400 м<sup>2</sup> имеет натуральное травяное покрытие.

## **ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;
- оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;
- наличие помещений для медицинского персонала;
- наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя физической культуры, психолог, медицинский работник).

### **Организация питания:**

Столовая - площадь 1100 м<sup>2</sup>; число посадочных мест - 510 человек.

Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) -100%.

Охват питанием (количество / общее количество обучающихся): (1-11 классы) -100%.

### **Медицинское обеспечение.**

4 медицинских кабинета, в том числе 1 стоматологический:

-общая площадь 65,4 м<sup>2</sup>;

-оснащение (в %) 100%;

Медицинские работники – 2 штатные единицы по договору с ГУЗ «Детская республиканская больница».

### **Наличие и использование земельного участка**

У школы имеется: футбольное поле площадью 2400 м<sup>2</sup>, 2 комбинированные площадки для спортивных игр площадью 624 м<sup>2</sup>, одинарное место для прыжков в длину, 4 беговые дорожки по прямой на 200 м, 4 круговые беговые дорожки, площадки для подвижных игр площадью 2510 м<sup>2</sup>, а также площадки для отдыха и игр, отдельно для младших и старших классов площадью 2423 м<sup>2</sup>. Беговые дорожки, площадки для игры в волейбол и баскетбол выполнены с искусственным покрытием «Мастерфайбер». Футбольное поле имеет натуральное травяное покрытие. Также имеются скамейки для отдыха и антивандальные тренажёры.

### **Цифровое пространство**

Под информационно-образовательной средой (далее-ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- информационно-образовательная среда страны;
- информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда МОУ «Средняя школа №55»;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.



Основными элементами ИОС МОУ «Средняя школа №55» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- сайт МОУ «Средняя школа №55» по адресу <https://school55ptz.nubex.ru/> ;
- прикладные программы и системы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т.д.) такие как ИС «Школа», ИС «БАРС», ИС «Выпускник» и другие.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ на современном уровне:

- в учебной деятельности: уроки информатики, биологии, математики, химии и уроки других предметов, специальные курсы «Компьютерное моделирование», «3Д моделирование», «Робототехника», «Квадрокоптеры»;
- во внеурочной деятельности: в подготовке и проведении различных мероприятий школьного, муниципального, республиканского и федерального уровня, включая вебинары и конференции;
- в исследовательской и проектной деятельности: проведение исследований, подготовка проектов, обработка и представление результатов;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования: посредством отчетов в электронном журнале, ведением отчетов, обработки результатов конкурсов и мероприятий;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования детей с ОВЗ, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления;
- в дистанционном взаимодействии всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- в дистанционном взаимодействии организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;
- создания текста на основе расшифровки аудиозаписи;
- использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;
- редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;
- переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
- создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания, использования носимых аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием:
- учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;

- виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

### **Создание в МОУ «Средняя школа № 55» информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям обновленных ФГОС**

*Технические средства:* мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; синтезатор; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь; 3D-ручки для создания трехмерных моделей.

*Программные инструменты:* операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для Интернет публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов организации; методическая, технологическая и организационная поддержка сотрудников осуществляется через мероприятия формирования и развития ИКТ-компетентности в течение всей программы: педагогический совет по теме «Освоение ресурсов информационно-образовательной среды - необходимое условие совершенствования педагогической компетентности учителя школы в соответствии с требованиями»

Отображение образовательного процесса в информационной среде школы: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта, ссылки на интернет-ресурсы); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

В МОУ «Средняя школа №55» анализ, принятие решений о необходимых мерах и сроках по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО будут проводиться ежегодно в конце каждого учебного года.

### **Информационно-библиотечный центр (библиотека и медиатека)**

В школе расположен информационно-библиотечный центр - многофункциональное пространство со свободным доступом к интеллектуальным ресурсам на всех носителях информации. В центре 5 зон (рекреационная зона, зона абонементов, зона индивидуальной работы за компьютером, зона работы в группах).

В информационно-библиотечном центре в результате сотрудничества с БУ «Национальной библиотекой Республики Карелия» созданы:

- виртуальный (удаленный) читальный зал (УДЧ НБ РК) Национальной библиотеки Республики Карелия;
- центр удаленного доступа (ЦУД ПБ) в школьной библиотеке к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Ельцина;
- удаленный читальный зал (УДЧ НЭДБ) в школьной библиотеке к ресурсам Национальной электронной детской библиотеки;

Организовано выездное библиотечное обслуживание учащихся, педагогов, родителей на Библио-мобиле Национальной библиотеки Республики Карелия – КИБО и в школе.

Библиотека обеспечена учебниками на 100% из расчета не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме на ученика по каждому предмету как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

МОУ «Средняя школа №55», имеет Фонд дополнительной литературы, который включает в том числе:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

МОУ «Средняя школа №55» имеет интерактивный электронный контент по всем учебным предметам.

Медиатека обеспечена на 100%

### **Режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) Школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы Школы регламентируется распоряжением директора Школы, в котором устанавливается особый график работы.

- 1. Начало учебного года для всех классов – 01.09.**
- 2. Окончание учебных занятий – 25.05.**
- 3. Продолжительность учебной недели:**
  - V-VII классы – пятидневная учебная неделя,
  - VIII, X классы – шестидневная учебная неделя
- 4. Продолжительность учебных периодов:**
  - В V-VIII классах учебный год делится на 4 четверти
  - В X классе - учебный год делится на 2 полугодия.

### **Содержание образовательного процесса**

В МОУ «Средняя школа №55» основным видом деятельности является образовательная деятельность по реализации (согласно лицензии и Уставу учреждения): основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Также учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

### **Начальный, основной и средний уровни общего образование**

В МОУ «Средняя школа №55» реализуются программы в соответствии с требованиями ФООП НОО, ОО, СОО с 1 по 11 класс, поэтому наряду с тем, что в учебном плане школы предусмотрены все обязательные предметы, были добавлены курсы, поддерживающие включение детей в исследовательскую, проектную и изобретательскую деятельность.

Учебный план МОУ «Средняя школа №55» в части, формируемой участниками образовательного процесса:

### **Начальное образование**

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются учебно-методические комплексы (УМК) «Перспектива», «Школа России», концептуальная основа которых отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного Российского образования.

Особенность образовательных программ начальных классов:

- введение дополнительного часа по математике (5 часов математики),
- модули финансовой грамотности включены в программы учебных дисциплин «Математика», «Чтение», «Окружающий мир»,
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения на уровне начального общего образования (часть 4 статьи 14 Закона об образовании).
- обучение предмету «Иностранный язык (английский)» начинается со 2-го класса по углубленной программе – учебник «STARLIGHT»/
- предметная область «Искусство» разделена на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)».

### **Основное образование**

В школе выстраивается система предпрофильного обучения по следующим направлениям: технологическое, естественно-научное, гуманитарное, социально-экономическое, архитектурно-художественное. В связи с этим введены следующие предпрофильные курсы: «Английский язык», «Проектирование», «Практикум по физике», «Робототехника», «Азбука экономики», «Черчение», «История», «Основы правоведения», «Практикум по химии», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум по биологии».

С целью формирования метапредметных результатов и гибких навыков введены курсы внеурочной деятельности: «Исследовательская деятельность» по химии, физике, математике и русскому языку.

### **Среднее образование**

В школе реализуются 3 профиля: естественнонаучный (проект «Медицинский класс»), технологический (проект «Инженерно-технологический класс»), социально-экономический (проект «Социально-экономический класс»). Профильные проекты предусматривают обязательное включение в учебный план учебных дисциплин по внеурочной деятельности, реализуемых ФГБУ ВО «Петрозаводский государственный университет», а также обязательное сотрудничество с профильными предприятиями, учреждениями (Судостроительный завод, АЭМ – технологии «Росатом», Верховный суд, учреждения здравоохранения и т.д.). Обязательным условием государственной итоговой аттестации является защита Индивидуального проекта.

### Дополнительное образование

#### Раздел в доработке (отв. Замореняк О.М., Кобыщенко Е.А.)

Организация дополнительного образования детей в рамках сетевого сотрудничества с учреждениями дополнительного образования Петрозаводского городского округа.

1. Муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа «Спортивная школа № 2»: шашки, радиопилирование, ориентирование на местности, лыжи.
2. Муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа «Спортивная школа № 4»: волейбол, баскетбол, настольный теннис.
3. Муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа «Спортивная школа № 5»: тхеквандо.
4. МОУ "Петровский Дворец": флорбол, игра го.
5. МОУ ДО «Детский театральный центр» - фольклорный театр «Крууга»
6. МОУ ДО Петрозаводского городского округа «Петрозаводская детская школа искусств им. М. А. Балакирева» - школьный театр, танцевальная студия
7. МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» - танцевальная студия, хор, танковое моделирование.
8. МУ «Дирекция спорта» (организация соревнований).
9. Клуб программистов для школьников (частное учреждение) – программирование в старших классах.
10. Студия «Брейк данс». Руководитель Медведев А.С.
11. ВИА «Три 5». Руководитель Крутиков Н.Д.
12. Школьный театр. Иващенко А.В.
13. ФГБУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (организация внеурочной деятельности в профильных классах)
14. ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» (дополнительная профессиональная подготовка)
15. ГАПОУ РК «Техникум городского хозяйства» (дополнительная профессиональная подготовка)
16. БУ РК «Национальная библиотека Республики Карелия» (организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе)

#### Платные образовательные услуги

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в МОУ «Средняя школа №55» оказываются дополнительные платные образовательные услуги. В настоящее время платные образовательные услуги стали одним из источников внебюджетного финансирования и развития материально-технической и учебно-методической базы школы.



В настоящее время в МОУ «Средняя школа №55» наиболее востребованными являются дополнительные занятия по иностранному языку «Занимательный английский», по подготовке детей к школе «Готовимся к школе», занятия фитнесом, консультативные услуги учителя –логопеда, психолога, занятия каллиграфией.

### **Воспитательная система МОУ «Средняя школа №55»**

Воспитательную работу в школе осуществляют заместитель директора школы по ВР, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, социальный педагог, психологи. Формирование воспитательной системы в школе – это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Создана годовая циклограмма ключевых общешкольных мероприятий, основная идея которой – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, что наполняет школьную жизнь устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям. С целью объединения усилий семьи, школы, общественности для оказания всесторонней помощи и поддержки в развитии и воспитании детей используются ресурсы информационно-библиотечного центра, кабинета психологической разгрузки, объединений, секций дополнительного образования.

В МОУ «Средняя школа №55» реализуется школьное самоуправление, которое является одним из инструментов воспитания активной жизненной позиции личности на нравственной основе, способной к самореализации и успешной адаптации в социуме.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся; формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. Совершенствуются традиционные формы работы с родителями и складываются новые. Родители являются активными непосредственными участниками образовательного процесса – участвуют в различных внеурочных мероприятиях, в оформлении школьных пространств, в конкурсах, социальных проектах и т. п. Во всех классных коллективах активно работают родительские комитеты, которые помогают классным руководителям организовывать поездки и экскурсии, учащихся в театры, на выставки и на предприятия.

Налаживается системная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в МОУ «Средняя школа №55».

Организуется профориентационная работа в рамках реализации мероприятий Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Успешно осуществляется профориентационное сотрудничество с различными организациями: ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Консорциум российских инженерно-технических школ, ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Карелия»,

ФГБУ ВО «Мурманский государственный университет», ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», ГАПОУ РК «Техникум городского хозяйства», АО «Корпорация развития Республики Карелия», учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа. Разработана и реализуется программа работы с родителями, которая направлена на информирование, обучение родителей – куда можно поступить после 8, 9 класса, как помочь ребенку определить свой профессиональный путь.

В школе работают специалисты специальной педагогики: логопед, психолог. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

**Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

**Первая** – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**Вторая** – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Среди Федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование» при разработке Программы развития ОУ следует выделить:

- **Федеральный проект «Современная школа».** Создается новая образовательная инфраструктура, а также безбарьерная среда в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья, вводятся передовые методики обучения. Появится 230 тыс. новых мест в школах. В школах малых городов и сел функционирует 5000 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».
- **Федеральный проект «Успех каждого ребенка».** Во всех регионах развиваются центры дополнительного образования детей. Открыты детские технопарки «Кванториум», в том числе мобильные в малых городах и селах. Сегодня 111 «Кванториумов» работает в 74 регионах России, к 2024 году их число достигнет 245. По перспективным направлениям ИТ-отрасли дети могут бесплатно учиться в Центрах цифрового развития «ИТ-куб», сейчас их — 71, а в 2024 году станет 340. Выявить и развить талант ребенка в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин и техническом творчестве помогают в образовательном центре для одаренных детей «Сириус». На платформе «Сириуса» функционируют региональные центры выявления и развития талантов у детей: их уже 53.

- **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».** Школы оснащаются современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом. Цифровая образовательная среда позволяет существенно расширить доступ учащихся к качественным программам обучения, при этом не подразумевается уход от традиционных занятий в школах. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс в том числе позволит учащимся, по каким-либо причинам, не имеющим возможности посещать школу, быть на связи с классом и учителем во время урока.
- **Федеральный проект «Учитель будущего».** Учителя получают возможность профессионального развития благодаря центрам непрерывного развития профессионального мастерства, массовым программам повышения квалификации и профессиональным конкурсам, включая уже набравший популярность в регионах конкурс «Учитель будущего». Заложенное в национальном проекте развитие цифровых процессов разгружает педагогов от бумажной отчетной работы.
- **Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».** Проект направлен на оказание психолого-педагогической и методической поддержки родителям по самому широкому спектру вопросов. В консультационный центр можно обратиться, например, по поводу речевых нарушений ребенка, детских страхов и психологической готовности к поступлению в первый класс, адаптации к школе, подросткового кризиса и проблем взаимоотношений родителей и детей. Для оказания помощи родителям создан современный портал с удобной навигацией и актуальными инструментами: растимдетей.рф. Помощь будет оказана и тем, кто усыновил детей или собирается это сделать. Расширяется сеть консультационных центров в регионах, оказывается грантовая поддержка некоммерческим организациям, работающим в этой сфере.

Государственная политика в области образования определила для всех образовательных учреждений России путь обновления, безусловно, в Программе развития МОУ «Средняя школа №55» все эти изменения займут центральное место.

Для эффективного становления молодых педагогов школы как Учителей будущего сформатирован проект «Школа молодого учителя». Выявить и развить детские одаренности и личностные качества воспитанников и обучающихся будут способствовать проекты: «Организационно-содержательная модель школы в современных условиях формирования функциональной грамотности обучающихся и перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года», «Петрозаводск знаменит! Гаскойн велик!», «Россия в сердце моем» (проект посвящен 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского), «Объективность оценивания образовательных результатов»; «Успешность каждого ребенка, детская одаренность, одаренные дети»; «Мониторинг результативности образовательного процесса дополнительного образования», «Моя первая профессия», проект сотрудничества с ГУ «Национальная библиотека РК» - «Библиошкола 55», «Университетские субботы». Создание новой образовательной инфраструктуры школы произойдет в ходе реализации проектов: «Робототехника»; «Современный библиотечно-мультимедийный комплекс (медиаотека)»; «Музей в цифровом пространстве школы», «Музей науки».

С целью решения просветительских задач и развития сотрудничества с родительской общественностью реализуется проект «Родительский клуб».

### Раздел 3. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МОУ «Средняя школа № 55»

В концепцию образовательной организации заложена **идея школы-комплекса**, обеспечивающая развитие системы непрерывного образования для детей с 1 по 11 класс. Имеющаяся структура школы-комплекса соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ «Средняя школа № 55».

Одно из наиболее актуальных и востребованных направлений развития современной школы связано с повышением качества и привлекательности естественнонаучного и технического образования. На протяжении последних лет педагогическое сообщество обеспокоено скромными результатами российских школьников на основе международных исследований в данной сфере. При разработке концепции МОУ «Средняя школа №55» было решено направить усилия на устранение выявленных проблем и создание условий для устойчивого динамичного развития показателей качества отечественного образования в естественнонаучной и инженерно-технической сферах, отвечающих глобальным вызовам общества.

МОУ «Средняя школа №55» работает над созданием, внедрением и дальнейшим развитием в школе такой образовательной системы, которая отвечает тенденциям развития современного общества и позволяет организовать подготовку школьников и педагогов к реальному участию в научно-техническом прогрессе, формирование мотивации обучающихся к дальнейшему выбору профессий инженерно-технической направленности, при соблюдении прав обучающихся на выбор индивидуального образовательного маршрута для самореализации в различных образовательных областях.

На данном этапе развития МОУ «Средняя школа №55» создается модель **«Профильная школа»**. Основными социальными партнерами при реализации модели являются ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Консорциум российских инженерно-технических школ, БУ «Национальная библиотека РК», ГАОУ СПО РК «Автотранспортный техникум», ГАОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства», ГАОУ СПО РК «Техникум городского хозяйства».

МОУ «Средняя школа №55» является **многофункциональным образовательным учреждением** – культурно-образовательным центром: учебным, досуговым, спортивным, который распространяет свою деятельность на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке не только микрорайона «Древлянка», но и Петрозаводского городского округа.

В школе организована активная внеурочная деятельность обучающихся за счет функционирования кружков отделения дополнительного образования детей, организована циклограмма праздников и традиций для воспитанников, обучающихся ОУ и их семей. Создан и развивается театральный клуб, система дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества с муниципальными организациями дополнительного образования.

В МОУ «Средняя школа №55» проводится активная спортивно-массовая работа с широким спектром спортивных кружков и секций, организованных по сетевому сотрудничеству с муниципальными образовательными организациями дополнительного образования: настольный теннис, волейбол, баскетбол, лыжи, флорбол. Школа активно сотрудничает с МУ ПГО «Дирекция спорта». В школе создан и развивается спортивный клуб.

Планируется к созданию школьный интерактивный музей развития техники и технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от славного прошлого к уверенному будущему».,

Решение столь амбициозных задач требует от руководства и сотрудников МОУ «Средняя школа №55» знания трендов образования информационного общества, использования инновационных управленческих и образовательных технологий при проектировании и реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс МОУ «Средняя школа №55» обладает следующими свойствами:

- целенаправленностью на личностные, метапредметные и предметные результаты;
- интегративностью общего и дополнительного образования;
- вариативностью образовательных программ в целях обеспечения индивидуальных потребностей и возможностей учащихся;
- открытостью в целях создания образовательной среды, дружественной к детям, педагогам, социуму.

Эти свойства проявляются в организации урочной и внеурочной деятельности, укладе школьной жизни, взаимоотношениях с родителями учащихся и социальными партнерами МОУ «Средняя школа № 55».

#### **Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 55» на 2022-2026 годы разработана в соответствии с направлениями образовательной политики Российской Федерации, закрепленными в приоритетном национальном проекте «Образование».

**Программа развития** – документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательной организации, обеспечивающий ее новое качественное состояние. Программа представляет собой управленческий документ, который должен придать процессу изменений в деятельности ОУ целенаправленный характер устойчивого развития. Устойчивость предполагает совпадение векторов развития гимназии с основными направлениями образовательной политики, как на уровне Российской Федерации, так и региона, а также учет специфических особенностей сложившейся системы образования в гимназии, ее традиций и уклада. Программа определяет ценностно-смысловые и содержательные приоритеты, развития гимназии, устанавливает целевые показатели уровня и качества образования учащихся, которые предполагается достичь в процессе ее реализации, а также намечает конкретные способы их достижения. Программа развития составляется не от нынешнего

момента вперед, а, наоборот, от завтрашнего дня, от образа будущего, к сегодняшней ситуации. Ориентиры будущего сегодня задаются, в первую очередь Национальным проектом «Образование».

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

При наличии достаточно большого ресурса нашей школы в отношении сильных сторон, есть слабые позиции, на устранение которых необходимо целенаправленно организовать работу коллектива в рамках проектов Программы развития, в частности:

- цифровая трансформация образовательного процесса, требующая постоянной модернизации материально-технической базы школы и повышения компетентностей педагогов, в том числе молодых, в области владения образовательными технологиями, включая информационные;
- реализация задач индивидуализации и персонализации образовательного процесса в современных условиях;
- консолидация усилий всех участников образовательных отношений в решение стоящих перед школой задач по развитию в условиях формирования коллектива школы;
- сложности реализации индивидуального подхода к ученикам по причине перегрузки учителей (как правило, нагрузка учителя более 1,5 ставки);
- формирование коллектива, комплектование классов в условиях дефицита педагогических кадров в РК, в г. Петрозаводске.

## Раздел 5. КРИТЕРИИ УСПЕХА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. СРОКИ И ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Стратегические задачи, показатели результатов программы	Единица измерения	Конечное значение 2023 год
1.	<i>Задача: обеспечить высокое качество образования на основе обновленных ФГОС и ФООП, новых форм организации образовательного процесса, информатизации, современного научно-методического и материально-технического обеспечения; на основе осуществления обновления содержания и технологий образования</i>		
	- доля обучающихся, достигших повышенный уровень образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	%	70

	- удовлетворенность субъектов образовательной среды качеством образования на всех его уровнях	%	95
	- уровень доступности образования всех уровней в соответствии с ФГОС	%	100
	- доля учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным программам	%	75
<b>2</b>	<b>Задача: развить систему оценки качества образования в ОУ за счет повышения объективности оценивания учебных результатов</b>		
	- доля уроков с применением технологии самооценки и рефлексии результатов образовательной деятельности обучающимися	%	100
	- уровень доступности информации по образовательным результатам	%	100
	- доля соответствия внешнего оценивания учебных результатов обучающихся (ВПР, ГИА) и промежуточного оценивания педагогами	%	55
<b>3</b>	<b>Задача: создание, функционирование и развитие инновационной модели «Профильная школа»</b>		
	- количество обучающихся-разработчиков индивидуальных проектов естественно-научной и инженерно-технической направленностей		60
	- количество обучающихся, охваченных проектом «Моя первая профессия»		
	- доля абитуриентов, ориентированных на поступление в профильные вузы	%	60
	- доля одаренных детей всех уровнях образования, активно участвующих в различных соревнованиях, олимпиадах, конференциях	%	1,4
<b>4</b>	<b>Задача: совершенствовать образовательную инфраструктуру</b>		
	- доля пространства ОУ, оснащенная образовательным предметно-пространственным оборудованием	%	45
	- доля педагогов, использующих передовые методики дистанционного и электронного обучения	%	100
	- доля обновленного цифрового оборудования	%	40

Задача создания Программы развития заключается в том, чтобы систематизировать и структурировать процесс создания, функционирования и развития модели многопрофильной школы, отвечающий современным требованиям инновационного развития города, республики, страны, потребностям общества в целом и каждого из участников образовательного процесса. Факторами, обеспечивающими переход на новый уровень, являются:

- развитие открытости образовательной среды школы – ее расширение, а также внедрение новых форм межличностной и межгрупповой коммуникации;

- формирование уклада жизни школы на основе гуманистических ценностей, что предполагает ориентир на человека как главную ценность образования, разумное сочетание свободы и ответственности;
- становление нового культурного типа выпускника, характеристиками которого являются активность, самостоятельность и интенсивная социализация (при сохранении личностной неповторимости), подразумевающая готовность учиться в течение всей жизни, раскрывая личностные качества на благо сообщества и свое благо.

### **Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Информация по комплексу мероприятий/событий, направленных на реализацию Программы развития представлена в описании каждого ее проекта. Все они направлены на:

- использование ресурсов внутришкольной системы оценки качества образования по всем направлениям деятельности ОУ;
- управление материально и информационно-техническими ресурсами, кадровыми ресурсами;
- внедрение актуальных педагогических технологий;
- совершенствование школьного уклада;
- повышение мотивации участников образовательных отношений;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство;
- информационную открытость и вовлечение родителей (законных представителей) в школьную жизнь.

### **Раздел 7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ, МОНИТОРИНГА ПРОГРЕССА РАЗВИТИЯ ОУ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Система организации контроля за реализацией программы:

- ежегодный мониторинг за выполнением Программы по критериям и показателям каждого проекта;
- ежегодный отчет о результатах реализации мероприятий, в том числе диагностика факторов риска снижения результатов, по каждому проекту;
- ежегодная оценка эффективности реализации программы на основании суммарного процента по выполнению задач, решаемых на уровне каждого проекта;
- мониторинг возникающих в ходе реализации проектов Программы развития текущих проблем осуществляется руководителями проекта, которые своевременно осуществляют коррекцию задач проекта.
- Задачами мониторинга прогресса развития ОУ являются:
- отслеживание изменений по выбранным показателям качества,



- анализ повышения/понижения уровня для каждого выбранного показателя, - внесение коррекции в план мероприятий по каждому проекту.

Мониторинг прогресса развития ОУ осуществляется с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, внутренний мониторинг, самообследование и т.д.).

Мониторинг прогресса развития ОУ проводится по двум основным направлениям:

1. оценка и анализ эффективности ресурсного (материально-технического, кадрового, информационно-технического, управленческого) обеспечения деятельности образовательной организации, в том числе:
  - организационно-управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
  - условий организации образовательного процесса в образовательной организации;
  - эффективности использования ресурсов, обеспечивающих внешние связи образовательной организации (особенности социальной среды, транспортная доступность, социальное партнерство);
  - эффективности использования внутренних ресурсов образовательных организаций;
2. оценка образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования, позволяющая осуществлять оценку позитивной динамики образовательных достижений обучающихся по основным требованиям ФГОС.

## Раздел 8. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*8.1. Название проекта: «Организационно-содержательная модель школы в современных условиях формирования функциональной грамотности обучающихся и перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года»*

Содержание за- явки	Описание
Цель предполагае- мого проекта (про- граммы)	Разработка и апробация организационно-содержательной сетевой модели школы в современных условиях, обеспечивающей создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также перехода на обновленные ФГОС
Задачи предпола- гаемого проекта (программы)	1. Анализ проблемы формирования функциональной грамотности в условиях функционирования и развития МОУ «Средняя школа № 55». 2. Поиск лучших управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности на уровне образовательной организации республики, а также других регионов РФ.

	<p>3. Выявление и реализация педагогических, организационных, кадровых условий, обеспечивающих реализацию разработанной модели.</p> <p>4. Разработка организационно-содержательной сетевой модели МОУ «Средняя школа № 55» формирования функциональной грамотности обучающихся: нормативно-правовое обеспечение и организационно-содержательное сопровождение заявленной сетевой модели.</p> <p>5. Апробировать механизмы, методы и формы формирования функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях функционирования созданной модели.</p> <p>6. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся в условиях функционирования заявленной модели</p> <p>7. Обеспечить трансляцию опыта формирования функциональной грамотности в условиях заявленной модели путем развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета.</p>
<p>Предмет предполагаемого проекта (программы)</p>	<p>Педагогическая, научная, культурно-образовательная, управленческая деятельность</p>
<p>Практическая значимость (реализуемость) проекта</p>	<p>Практическая значимость проекта состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности, при организации образовательной и управленческой деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Тема проекта соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования Республики Карелия. Предполагается, что результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования Республики Карелия, так как это позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать региональную систему образования, содержательно-методические основы обеспечения качества образования, в том числе и качества образовательных результатов в рамках международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA);</li> <li>- получить конкретные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в региональных условиях;</li> <li>- создать базу управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности обучающихся в условиях функционирования заявленной модели</li> <li>- разработать механизм управления развитием функциональной грамотности обучающихся школы;</li> <li>- публикация научных статей ВАК. РИНЦ по теме проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать устойчивые связи и взаимодействия образовательных организаций созданной модели;</li> <li>- совершенствовать и тиражировать опыт педагогов, участвующих в инновационной деятельности;</li> <li>- расширить круг лиц, организаций, заинтересованных в реализации модели;</li> <li>- материалы и практики, полученные в результате реализации заявленного проекта, могут быть использованы образовательными организациями республики для развития и совершенствования образовательной среды, направленной на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», функциональной грамотностью обучающихся</li> </ul>
<p>Инновационная значимость проекта</p>	<p>Новизна заявленного инновационного проекта заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке и апробации сетевой организационно-содержательной модели в современных условиях формирования функциональной грамотности обучающихся и перехода на обновленные ФГОС на базе МОУ «Средняя школа № 55» - новой школы РК.</li> <li>- в становлении и развитии новых методов сетевого взаимодействия между участниками сети с целью интеграции ресурсов участников сети по формированию функциональной грамотности обучающихся, распространения положительного педагогического опыта, повышение результативности и качества образования: студенческий проектный офис педагогического инновационного парка на базе МОУ «Средняя школа № 55», взаимодействие с центром «Вектор» кафедры психологии Института педагогики и психологии по профориентационной деятельности, инженерно-технического, медицинского, спортивного классов совместно с ПетрГУ и т.д.</li> </ul> <p>Инновационность предлагаемого проекта обусловлена стратегией в области качества образования, нацеленной на повышение эффективности принимаемых управленческих решений по обеспечению результатов, демонстрирующих конкурентные преимущества российских школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности обучающихся,</li> <li>- коллаборация образовательных организаций – участников проекта, обеспечивающая синергетический эффект результатов деятельности педагогических коллективов образовательных организаций при апробации новых педагогических практик,</li> <li>- участие в создании и апробации механизмов управления развитием функциональной грамотности на уровне республики</li> <li>- создание инновационных механизмов формирования и развития компетентности педагогов в области функциональной грамотности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие практики моделирования систем формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сетевого подхода в управлении образовательными системами.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение (финансовое, кадровое и пр.)	<p>Финансовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее бюджетное финансирование,</li> <li>- внебюджетные средства,</li> <li>- привлеченные средства партнеров и спонсоров.</li> </ul> <p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-управленческий аппарат МОУ «Средняя школа № 55»,</li> <li>- педагогические работники МОУ «Средняя школа № 55»,</li> <li>- представители родительской общественности,</li> <li>- готовность организаций – партнеров к участию в реализации проекта.</li> </ul>
Возможные риски при реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие осуществления инновации со стороны части педагогов, отсутствие или снижение мотивации, заинтересованности участников проекта,</li> <li>- безынициативность части родителей, недостаточный образовательный уровень родительской общественности,</li> <li>- недостаточный уровень метапредметных умений педагогов для реализации проекта,</li> <li>- ошибки при выборе механизмов управления проектом,</li> <li>- необходимость соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций и профилактических мер распространения коронавирусной инфекции.</li> </ul>
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	<p>Средства контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление и исполнение нормативных документов федерального и регионального уровней,</li> <li>- создание локальных актов уровня образовательной организации, сопровождающих и обеспечивающих реализацию проекта,</li> <li>- экспертная оценка разработанных материалов и результатов реализации проекта, проведение общественно-профессиональной экспертизы созданной сетевой, организационно-содержательной модели экспертами ГАУ ДПО «Институт развития образования»,</li> <li>- протоколы совещаний, рабочих групп по ходу реализации проекта,</li> <li>- сбор и анализ информации,</li> <li>- анализ состава педагогических работников проекта по критериям:</li> </ul> <p>1. количество вовлеченных в реализацию проекта образовательных организаций и педагогических работников;</p>

	<p>2. учёт всех запросов и потребностей организаций–участников проекта;</p> <p>3. наличие различных специалистов;</p> <p>4. соответствие разработанной модели целям и задачам проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и внедрение карт обратной связи,</li><li>- количество размещённых на интернет-ресурсе, самостоятельно созданных участниками проекта методических материалов,</li><li>- количество скачиваний электронных методических материалов,</li><li>- документы МОУ «Средняя школа № 55 (приказы, протоколы заседаний педагогических советов и т.д.).</li></ul> <p>Обеспечение достоверности результатов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие нормативных документов требованиям законодательства,</li><li>- информированность руководителей образовательных организаций – участников проекта,</li><li>- общественно-профессиональная экспертиза функционирования и развития заявленной модели</li></ul>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством РФ об образовании</p>	<p>Проект не выходит за рамки основной деятельности реализующих его организаций, не противоречит законодательству Российской Федерации в сфере образования. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст. 15).</p> <p>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержденный Минпросвещения России приказом №442 от 28.08.2020г.) предусматривает сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций на основании договора между ними (п. 16).</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности.</p>

	<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности.</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 года N АК2563/05 О методических рекомендациях по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ</p> <p>Письмо Минобрнауки, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 7 декабря 2015 года N 09-3482 Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научнотехнического творчества, в том числе</p> <p>Приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 20.09.2021 № 1018 «Об утверждении координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Карелия»</p> <p>Региональный план мероприятий. Направленный на формирование и оценку функциональной грамотности.</p>
Востребованность и обоснованность результатов проекта (программы)	<p>Актуальность, востребованность темы заявленного проекта для региональной образовательной системы Республики Карелия. Одним из показателей успешности реализации национального проекта «Образование», вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач.</p> <p>Проект носит системный характер: предполагается рассмотреть, создать и апробировать различные управленческие и педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Реализация проекта предполагает преобразование существующей образовательной ситуации региональной и муниципальной системы образования – создание сетевой организационно-содержательной модели на базе МОУ «Средняя школа № 55» - новой школы в Республике Карелия.</p> <p>Предполагается разработка инновационного содержания системы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации заявленной модели – программ внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интеграция естественных наук в формировании естественнонаучных компетенций функциональной грамотности,</li><li>- формирование функциональной грамотности и глобальных компетенций,</li><li>- формирование читательской грамотности через приемы смыслового чтения,</li><li>- основы формирования и развития математической грамотности (Математика в быту),</li><li>- формирования читательской грамотности младшего школьника во внеурочной деятельности,</li></ul>

	<p>- формирование финансовой грамотности школьников в ходе решения текстовых задач экономического содержания.</p> <p>Разработана и предполагается реализация программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности».</p> <p>Разработан мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности.</p> <p>Разработана модель сетевого взаимодействия, позволяющая организовать сетевое взаимодействие школ и педагогов, занимающихся проблемой формирования функциональной грамотности.</p>
<p>Определение организаций-соисполнителей проекта (программы)</p>	<p>ГАУ ДПО РК «Институт развития образования»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»: педагогический инновационный парк, Институт педагогики и психологии, Медицинский институт, Институт физической культуры, спорта и туризма, Физико-технический институт;</p> <p>БУ РК «Национальная библиотека Республики Карелия»</p> <p>МОУ СОШ № 3 г. Костомукша</p> <p>МОУ СОШ № 8 г. Кондопоги;</p> <p>СОУ СОШ г. Суоярви;</p> <p>АО «Онежский судостроительный завод»;</p> <p>Производственная площадка АО "АЭМ-технологии. Петрозаводскмаш"</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законода-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение серии семинаров, создание открытой педагогической практики для руководителей образовательных организаций Петрозаводского городского округа, педагогов республики;</li> <li>– информирования педагогической общественности о ходе и результатах выполнения инновационного образовательного проекта путем организации мастер – классов, семинаров, конференций;</li> <li>– проведение семинаров и мастер-классов для родителей;</li> <li>– обобщение и оформление результатов проекта с последующей публикацией научных статей в журналах научно-педагогической и учебно-методической направленности;</li> <li>– публикации методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте ОУ, в интернет-сообществах и СМИ.</li> </ul>

<p>тельство об образовании (при необходимости)</p>	
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p>	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить опыт в координации деятельности сети образовательных организаций по решению проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>– расширить сеть школ, реализующих инновационные подходы к формированию и совершенствованию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>– обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания;</li> <li>– сформировать в новой школе педагогический коллектив профессионалов и единомышленников;</li> <li>– реализовать устойчивые связи и взаимодействия МОУ «Средняя школа № 55» с образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования;</li> <li>– совершенствовать и тиражировать опыт педагогов, участвующих в реализации проекта;</li> <li>– расширить круг лиц, заинтересованных в развитии МОУ «Средняя школа № 55»;</li> <li>– повысить удовлетворенность ПетрГУ уровнем подготовки выпускников профильных классов;</li> <li>– формировать активное родительское сообщество МОУ «Средняя школа № 55», заинтересованное в реализации проекта;</li> <li>– развивать партнерство с учреждениями образования, социокультурной сферы, способствующее устойчивости результатов проекта.</li> </ul> <p>Материалы и практики, полученные в результате реализации заявленного проекта, могут быть использованы образовательными организациями Республики Карелия для развития и совершенствования образовательной среды, направленной на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», функциональной грамотностью обучающихся и развитием позитивных стратегий поведения в различных ситуациях.</p>

**8.2. Название проекта:** *«Мы в Консорциуме» (инженерно-технологическое и цифровое образование в условиях интеграции образовательных процессов и развивающей высокотехнологичной образовательной среды (руководитель проекта А.В. Тиликайнен, заместитель директора по информатизации))*

**Краткая аннотация и актуальность проекта:**

Актуальность проекта



На XI съезде Российского союза ректоров, 28.05.2018г. В.В. Путин подчеркнул, что «России нужен технологический прорыв ... что, нельзя учить ни старыми методами, ни старыми стандартами, ставить цели, которые были актуальны вчера .... Если будущее за геномными технологиями, за «цифрой» и за искусственным интеллектом, за робототехникой, если будущее на стыке научных знаний, если будущее за природоподобными технологиями, то нужно подумать - а как нужно и чему нужно готовить такого специалиста, который все это знает, все это может и реально будет применять на практике». Путин заявил, что нужно уже с ранних лет прививать школьникам готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде и навыкам жизни в цифровую эпоху.

7 мая опубликован новый указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указом Правительству Российской Федерации поручается обеспечить решение одной из ключевых задач в сфере образования: речь идет об обновлении содержания и совершенствовании методов обучения в предметной области «Технология». Решению этой задачи уделяется внимание и в главе «Новое технологическое образование в школе и СПО» доклада "12 решений для нового образования", представленного профессиональному сообществу Центром стратегических разработок и Высшей школой экономики. Данный доклад предлагает, в частности, обновление технологического образования в школах и колледжах, включая модернизацию содержания образовательных программ по естественным наукам, информатике и непосредственно технологиям, создание современных технологических мастерских, использование сетевых форм с участием вузов и колледжей, детских технопарков, внедрение новых форм оценки результатов технологического образования, включая олимпиады и профильные ГИА, и ЕГЭ.

Необходимость обновления содержания образования, интеграция инженерного образования в школьную среду наиболее актуальны сегодня в условиях нехватки инженерных кадров и отсутствия молодого поколения инженеров. В связи с этим в современных условиях перспективность инженерно-технологического образования становится очевидной. Инженерно-технологическое образование носит метапредметный характер, предполагает формирование широкой инженерно-технологической культуры. Для формирования базовых компетенций учащихся инженерной школы предполагается начинать с уровня начального общего образования. Далее использовать учебные предметы и курсы, решающие задачу поддержки и расширения профильной специализации: математика, физика, информатика и ИКТ (углубленный и профильный уровни), технология (включая черчение и графику), робототехника, конструирование, программирование в различных средах, 3Dмоделирование, 3D прототипирование, проектная и исследовательская деятельность. Обязательной инвариантной компонентой образовательной программы инженерной школы является базовый пакет формируемых метапредметных компетенций (softskills) в рамках спецкурсов. Программа воспитания и социализации инженерной школы разрабатывается на основании трёх целевых блоков: базовые национальные ценности российского общества, специальные навыки и компетенции, необходимые для инновационной деятельности, овладение компетенциями лидерства и социального инжиниринга. Вовлечение в образовательную деятельность передовых комплексов: школьное оборудование робототехники (3D моделирование, леги, руки-манипуляторы, квадрокоптеры), потенциал республиканского детского технопарка «Кванториум», лабораторные возможности ИЛГИСН, ИМИИТ, ФТИ Петрозаводского государственного университета, ГАПОУ СПО РК «Автотранспортный техникум», что служит основой формирования образовательного кластера: школа – СПО - вуз – производство. Практическая значимость предложенного проекта для развития системы образования заключается в следующем: сформируется образовательная модель, позволяющая ускорить

интеграцию инженерного образования в школу; появится возможность тиражировать полученный опыт в рамках региона - Республики Карелия.

В марте 2022 года МОУ «Средняя школа № 55» заключило соглашение и вошло в состав Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования.

Инженерный класс – это новая модель образования по программам общеобразовательных и дополнительных предметов. Проект помогает школьникам определиться с направлением будущей технической профессии и получить дополнительные знания.

**Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации** — добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, общественных организаций и иных объединений и ассоциаций других заинтересованных лиц — участников Консорциума, объединённых задачами повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников отношений в сфере образования, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования. Участники Консорциума — это ведущие образовательные организации своего региона, осуществляющие углублённое изучение отдельных предметов. Углублённое изучение учебных предметов, открытие инженерных классов является базисом формирования инженерных компетенций подрастающего инженерного поколения.

**Цель проекта:** Разработка и апробация модели инженерно-технологического образования (школа – СПО – ВУЗ), отвечающей запросам современного рынка труда.

**Задачи проекта:**

1. Обеспечить преемственность в профессиональном самоопределении и содержании образования на всех уровнях общего образования с учётом инженерно-технологического направления.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов, реализующих программы инженерно-технологической направленности.
3. Разработать механизм управления процессами проектирования и контроля реализации школьной модели инженерно-технологического направления.
4. Активное участие в жизни Консорциума.

**Срок выполнения проекта:** Начало проекта - 2022 год, окончание проекта – декабрь 2026 год.

**Основные целевые группы, на которые направлен проект:** учащиеся 5-11-х классов.

Основная идея проекта: Внесение изменений и дополнений в содержание основной образовательной программы, учебные планы, рабочие программы по инженерно-технологической направленности, реализация и апробация данной программы, разработка модели инженерно-технологического профиля обучения («Инженерно-технический класс»).

**Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе.**

**Качественные результаты:** повышение инженерной культуры обучающихся и педагогов современной школы, цифровая трансформация школьного интерактивного музея – оснащение QR-кодами всех экспонатов музея; установка аудиоинсталляций музейных экспозиций, увеличение количества совместных проектов с социальными партнерами.

**Количественные результаты:** увеличение количества обучающихся, желающих овладеть инженерно-технологическими компетенциями (по охвату занимающихся в системе дополнительного образования) ежегодно на 10%; ежегодный рост посещений экспозиций музея в среднем на 10%;

### **Название проекта: МУЗЕЙ ШКОЛЫ (руководитель Тиликайнен А.В.)**

#### **Краткая аннотация**

Интерактивный музей науки и современных технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от славного прошлого к уверенному будущему» стал частью технопарковой зоны, он выполняет задачи не столько сбора и экспонирования, но просвещения и образования. В соответствии с Концепцией музея экспозиция направлена на демонстрацию вклада российской науки в мировой научно-технический прогресс, знакомство с инновационными разработками и технологиями российских ученых. А также экспозиция используется для демонстрации истории развития науки и технологий в доступной для учащихся форме; воспитания патриотизма через познание школьниками научно-технологического развития страны; отражения деятельности лабораторий технопарковой зоны в результатах проектной деятельности школьников; организации исследовательской, игровой и социальной деятельности учащихся как средства для развития и успешной самореализации обучающихся.

**Описание проблемы** Быстроразвивающиеся информационные технологии и средства массовой информации формируют новые модели социокультурных объектов, в том числе интерактивные и виртуальные музеи, поэтому необходимо внедрять инновационные методики, которые должны стать драйвером модернизации работы музея школы-технопарк

**Цель проекта:** формирование инженерно-технологических компетенций, обучающихся и педагогов ОУ через внедрение инновационных методик и технологий в работу интерактивного музея школы-технопарк при наличии консультативной помощи ГАУ ДПО РК КИРО.

**Задачи проекта:**

1. организованное и индивидуализированное изучение интерактивных объектов на основе тематических маршрутных листов;
2. проведение научных викторин (конкурсов, квизов, квестов) с использованием интерактивных экспонатов;
3. проведение научных шоу, в которых демонстрируются интересные и сложные явления и законы
4. создание условий для обновления содержания экспозиций в области музейной педагогики

**Срок выполнения проекта:** Начало проекта – сентябрь 2022 г., окончание проекта – декабрь 2025 г.

**Основные целевые группы, на которые направлен проект:** все участники образовательного процесса МОУ «Средняя школа №55», школы-партнеры Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования

**Механизм и календарный план реализации программы**

Тактическая задача	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	
			в 2022 г.	в 2023 г.
Приведение деятельности школьного музея в соответствие с нормативными документами, регламентирующими деятельность школьных музеев	Подготовка аттестационных документов для паспортизации музея		Получение лицензии (аккредитации) школьного музея	
	Прохождение процедуры аттестации школьного музея и внесение музея в федеральный реестр школьных музеев		Размещение информации о музее на федеральном портале «Школьные музеи»	
Организация сотрудничества, направленного на дальнейшее развитие системы школьного инженерно-технологического образования	Участие и организация мероприятий в рамках деятельности Консорциума (расширение сетевого сотрудничества)		- онлайн-экскурсии по музею - онлайн-квизы «Великие ученые и открытия в области развития связи»	

Создание фондовой информационной цифровой системы музейных экспонатов	Подготовка виртуальных экскурсий: развитие телеграфной связи развитие телефонной связи развитие радиосвязи развитие телевизионной связи развитие сотовой связи развитие спутниковой связи			Проведение виртуальных экскурсий
Внедрение инновационных методик и технологий в работу музея	Установка и использование аудио-инсталляций музейных экспозиций		Приобретение комплектов аудиогид+ Моно-наушник + зарядное устройство	Установка аудиогидов, и стационарных наушников-аудио этикеток рядом с витриной или с объектом, погружающие посетителя в определённую эпоху/тему
Использование доступного Интернет-ресурса для расширения инженерно-технологических знаний	QR-кодирование экспонатов музея, посещающий получит возможность считывать информацию об экспонате с помощью своего гаджета			Индивидуальные экскурсионные программы для посетителей исходя из их интересов и предпочтений

**Название проекта: РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ (руководитель Загореняк О.М., Сенигина М.А.)**

**Краткая аннотация:** в проекте принимают участие родители (законные представители) обучающихся 1-11-х классов МОУ «Средняя школа №55». Образовательное учреждение совместно с целевой аудиторией проекта создают условия для развития ребенка и становления его личности, развития личности родителя для:

- 1) повышения педагогической компетентности родителей;
- 2) овладения навыками творческой совместной деятельности с детьми.

**Описание проблемы:** проблема заключается в низком уровне психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения их детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, а также зачастую пассивное отношение родителей (законных представителей) к участию в школьных мероприятиях, в целом к образовательному процессу.

**Цель проекта:** повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями с целью роста эффективности участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе ОУ.

**Задачи проекта:**

1. создать формат для выявления и изучения психолого-педагогических потребностей родителей (законных представителей);
2. создать нормативно-правовую и методическую базу по сопровождению родительского сообщества;
3. определить тематику содержания и форм взаимодействия с родителями;
4. сформировать банк цифровой информации для родительской общественности;
5. создать систему привлечения родителей к участию в конкурсах, фестивалях, проектах со своими детьми.

**Срок выполнения проекта:** Начало проекта – сентябрь 2022 года, окончание проекта – июнь 2023 года.

**Основные целевые группы, на которые направлен проект:** родительская общественность обучающихся 1-11 классов.

**Механизм и календарный план реализации программы**

Тактическая задача	Мероприятия	Сроки	Необходимые ресурсы	Планируемые результаты	
				в 2022 г.	в 2023 г.
Создать формат для выявления и	Разработка и апробация формата экспресс-опроса	Сентябрь 2022	Работа зам. директора, педагога-психолога,	Готовый формат экспресс-опроса	

изучения психолого-педагогических потребностей родителей (законных представителей)	Разработка и апробация формата индивидуальных, дистанционных консультаций для родителей (законных представителей), в том числе для обучающихся с ОВЗ	Октябрь-ноябрь 2022	социального педагога и классных руководителей 1-11 классов	Готовый формат индивидуальных, дистанционных консультаций	
Создать нормативно-правовую и методическую базу по сопровождению родительского сообщества	Разработка Положения о родительском клубе; методических памяток и буклетов	Ноябрь-декабрь 2022	Работа зам. директора, соц. педагога, педагога-психолога	Готовая методическая памятка на тему: «АРТ-терапия в помощь родителям», другие по запросу родителей	Готовая методическая памятка на тему: «Азбука общения с детьми»; «Что делать, если ребенок не хочет учиться?», «Экзонациональный марафон», «Здоровье вашего ребенка в ваших руках», другие по запросу родителей
Определить тематику содержания и формы взаимодействия с родителями	Разработать: тренинг «Мой ребенок и мои опасения» гостиную «Ребенок с особенностями в поведении: что делать?»; развивающую беседу «Гиперактивный ребенок»; деловую игру «Ваш ребенок и	Январь-март 2023	Работа зам. директора, соц. педагога, педагога-психолога	Апробированный формат тренинга «Если у ребенка плохая память»	Апробированный формат гостиной «Родительские вечера», деловой игры «Этика и психология делового общения»

	одноклассники»; круглый стол с родительским советом школы, лекторий специальных педагогов			
Сформировать банк цифровой информации для родительской общественности	Цифровая обработка разработанных методических материалов и размещение ее в медиатеке школы	Октябрь 2022 – Апрель 2023	Работа зам. директора, соц. педагога, педагога-психолога	Методический информационный цифровой банк, в том числе записи вебинаров На сайте школы работает страница «Родительский клуб»
Создать систему привлечения родителей к участию в конкурсах, фестивалях, проектах со своими детьми	Отработать эффективные каналы информирования родительского сообщества через официальный сайт школы, социальные сети – официальная группа ВК, родительский чат; психолого-педагогическое сопровождение для родителей по подготовке к участию в событийном поле; презентационные события по результатам участия в конкурсах, фестивалях, проектах	Январь-июнь 2023	Работа зам. директора, педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей 1-11 классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск календаря школьных событий (совместно детско-родительских) на учебный год</li> <li>2. Проведение совместных проектов: игра «Основной закон», благотворительные акции «Яблоко добра» и др., акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Классные встречи» и др.</li> <li>3. Проведение по итогам года фестиваля «Ассамблея Успехов»</li> </ol>

**Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе.**



**Качественные результаты:** повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей (+ОВЗ); владение организационными навыками проведения совместного досуга в семье; обобщение и распространение опыта по реализации проекта «Родительский клуб»; внедрены современные ИКТ технологий в работу с родителями; активная позиция родителей как субъектов воспитательного и образовательного процессов.

**Количественные результаты:** рост активности участия родителей в школьных мероприятиях на 10%; удовлетворенность родителей как участников образовательных отношений увеличивается на 5%.

### **Проект «Открытая библиотека – 55» (руководители проекта – Ермоленко Р.Е., Никишина М.В.)**

Проект «Открытая библиотека – 55» - проект сотрудничества МОУ «Средняя школа № 55» и БУ «Национальная библиотека РК» - является одним из механизмов реализации задач Национальной программы поддержки и развития чтения, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Идея проекта заключается в моделировании эффективной системы формирования и развития читательской культуры, которая обеспечит равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации, будет являться местом коллективного мышления и творчества, в том числе посредством дистанционных технологий. Изменения позволят сформировать ряд мета-предметных компетенций обучающихся, направленных на формирование самостоятельной познавательной активности, формирование коммуникативной компетенции, читательской культуры участников образовательных отношений, и в перспективе повысить качество образования в целом.

В информационно-библиотечном центре школы в результате сотрудничества с БУ «Национальной библиотекой Республики Карелия» созданы:

- виртуальный (удаленный) читальный зал (УДЧ НБ РК) Национальной библиотеки Республики Карелия;
- центр удаленного доступа (ЦУД ПБ) в школьной библиотеке к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Ельцина;
- удаленный читальный зал (УДЧ НЭДБ) в школьной библиотеке к ресурсам Национальной электронной детской библиотеки;

Организовано выездное библиотечное обслуживание учащихся, педагогов, родителей на Библиомобиле Национальной библиотеки Республики Карелия – КИБО и в школе.

**Цель проекта** – создание эффективной системы формирования и развития читательской культуры через применение метода проектов и сетевое взаимодействие в условиях современного библиотечного пространства.

#### **Задачи:**

1. Формирование функциональных компетенций, в том числе - развитие читательской грамотности и привитие навыков владения грамотным русским языком.

2. Создание новой модели сотрудничества, эффективной инфраструктуры открытой библиотеки путем взаимодействия с БУ «Национальная библиотека РК», конструирование актуальных зон развития (ИБЦ, территория школы – КИБО) для всех участников проекта.
3. Моделирование современной инфраструктуры чтения через проектную деятельность и разнообразие интерактивных очных и дистанционных форм работы:
  - повышение интереса к чтению, развитие читательской культуры через проектную деятельность;
  - развитие разнообразия очных и дистанционных форм работы по пропаганде чтения, в том числе семейного.

**Новизна проекта «Открытая библиотека - 55»** заключается в формировании и развитии читательской культуры через:

- реализацию инновационных мероприятий БУ «Национальная библиотека РК» для всех участников образовательного процесса МОУ «Средняя школа №55»;
- создание современных зон библиотеки с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе организация внеаудиторных зон актуального развития чтения вне библиотеки посредством сетевых форм;
- активное использование метода проектов как возможности создания детско-взрослых коллективов для формирования метапредметных знаний, умений и навыков (совместных навыков целеполагания, навыков конструирования и др.);
- сквозные содержательные линии разновозрастных проектов (очных и дистанционных) по уровням образования и преемственность форм работы;
- апробацию новых привлекательных образцов детского, подросткового, юношеского чтения, в том числе семейного.

Поэтому наш проект «Открытая библиотека - 55» актуален для Школы, любой другой образовательной организации, Петрозаводского городского округа, региона, в целом для страны.

### **Проект «Петрозаводск значит! Гаскойн велик!»**

**Цель:** Повышение компетентности у обучающихся и учителей по внедрению внеклассных занятий/классных часов/полноценных уроков по истории, физике, химии и английскому языку, «Моей Карелии» на тему истории деятельности Ч.Гаскойна и его огромного вклада в развитие г. Петрозаводска

#### **Календарный план реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Решаемая задача</b>	<b>Мероприятие, его содержание, место проведения</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
----------	------------------------	--	--------------------	-----------------------	-----------------------------

1	Создание условий для популяризации изучения истории родного края	Рабочая встреча партнеров проекта в г. Петрозаводске	01.07.2022	31.07.2022	Проведена первая рабочая встреча партнеров проекта. Участникам встречи провели небольшую экскурсию по Национальному музею Республики Карелия, где планируется создание экспозиции. На встрече были выбраны ответственные за каждое мероприятие проекта. К участию помимо партнеров проекта приглашены представители власти Республики Карелия и волонтеры. В рабочей встрече приняли участие представители Средней общеобразовательной школы № 55 – не менее 2 человек, представители партнеров проекта из районов Республики Карелия (г. Кондопога, г. Сегежа) – не менее 2 человек, представители НКО – не менее 4 человек, представители власти и молодежных организаций – не менее 2 человек. Всего во встрече приняло участие не менее 15 человек. О начале проекта выпущено не менее 5 публикации в СМИ.
2	Создание условий для популяризации изучения истории родного края	Подготовка и выпуск серии буклетов о Ч. Гаскойне и его деятельности	01.08.2022	15.09.2022	Подготовлена и выпущена серия буклетов «Петрозаводск знаменит! Гаскойн велик!»: 1)Гаскойн и пушки 2)Гаскойн и паровая машина 3)Глоссарий (русско-английский) 4)История Стелы и памятника Гаскойну в Петрозаводске 5)Гаскойн и пуговицы. Буклеты содержат основную информацию о деятельности Ч. Гаскойна в Республике Карелия. Буклеты на безвозмездной основе распространены по образовательным учреждениям районов Карелии. Количество по 100 экземпляров каждого буклета.
3	Создание условий для популяризации изучения истории родного края	Презентация буклетов о Ч. Гаскойне и его деятельности Сегежской центральной районной библиотеке	16.09.2022	30.09.2022	В Сегежской центральной районной библиотеке прошла презентация буклетов о Ч. Гаскойне и его деятельности. В мероприятии приняло участие не менее 20 человек.

4	Проведение культурно-образовательных мероприятий для учащихся 8-11 классов образовательных организаций города Петрозаводска, направленных на формирование интереса к историческим событиям	Круглый стол на тему «Адмиралтейские ижорские заводы» в г. Колпино	01.10.2022	31.10.2022	В г. Колпино проведён круглый стол для студентов, посвящённый деятельности Ч. Гаскойна на одном из старейших предприятий России - Ижорских заводах. Установлен ролл-ап стенд. В мероприятии приняло участие не менее 25 человек.
5	Создание условий для популяризации изучения истории родного края	Видеоконференция в ознаменование 285-летия со дня рождения К. Гаскойна	01.11.2022	30.11.2022	Участие в видеоконференции, организованной Луганским областным краеведческим музеем в ознаменование 285-летия со дня рождения К. Гаскойна. Подготовка выступления на тему деятельности К. Гаскойна в Республике Карелия. В ходе видеоконференции участниками было представлено не менее 5 докладов по теме. Всего в мероприятии приняло участие не менее 30 человек
6	Повышение компетенции учителей и преподавателей по проведению внеклассных занятий на тему истории деятельности Ч. Гаскойна и его вклада в развитие города Петрозаводска	Методический семинар для учителей и преподавателей в г. Петрозаводске	01.12.2022	31.12.2022	В г. Петрозаводске прошёл методический семинар, на котором с целью повышения компетенции учителей и преподавателей по внедрению внеклассных занятий/классных часов/ полноценных уроков по истории, физике, химии и английскому языку, моей Карелии на тему истории деятельности Ч. Гаскойна и его огромного вклада в развитие г. Петрозаводска. На семинаре рассмотрены практические и теоретические способы популяризации изучения истории родного края. В мероприятии приняло участие не менее 20 человек.
7	Повышение компетенции учителей и преподавателей	Разработка серии уроков, посвящённых Ч. Гаскойну	10.01.2023	28.02.2023	Вместе с квалифицированными педагогами и методистами разработана серия уроков по истории, физике, химии и английскому языку с использованием материалов и идей,

	<p>давателей по проведению внеклассных занятий на тему истории деятельности Ч. Гаскойна и его вклада в развитие города Петрозаводска</p>				<p>продемонстрированных на методическом семинаре с целью увековечивания памяти о Чарльзе Гаскойне.</p>
8	<p>Проведение культурно-образовательных мероприятий для учащихся 8-11 классов образовательных организаций города Петрозаводска, направленных на формирование интереса к историческим событиям</p>	<p>Организация первой показательной серии уроков, посвящённых Ч. Гаскойну в г. Петрозаводске</p>	01.03.2023	31.03.2023	<p>Организована и проведена первая показательная серия уроков по истории, физике, химии и английскому языку, посвящённых Ч. Гаскойну на базе Средней школы №55 в 8 классе. Присутствовало не менее 80 человек.</p>
9	<p>Проведение культурно-образовательных мероприятий для учащихся 8-11 классов образовательных организаций города Петрозаводска, направленных на формирование интереса к историческим событиям</p>	<p>Организация экскурсии в локации «Петровская слобода» по 5 точкам навигатора с дополненной реальностью</p>	01.04.2023	30.04.2023	<p>Организована экскурсия для школьников в необычном формате. В локации «Петровская слобода» г. Петрозаводска созданы 5 точек навигатора с дополненной реальностью. Механика навигатора будет доступна жителям и гостям города Петрозаводска: через бесплатное приложение Arcsopa можно войти в навигатор и на определённой точке Петровской слободы, привязанной к GPS, через телефон/планшет познакомиться с Ч. Гаскойном. В приложении Ч. Гаскойн в дополненной реальности рассказывает 5 историй о развитии Петрозаводска (1. Александровский завод 2.</p>

					Онежский завод 3. Онежский тракторный завод 4. История Гаскойна 5. Будущее Петровской слободы) через призму локации «Петровская слобода». В мероприятии приняло участие не менее 50 человек.
<b>10</b>	Проведение культурно-образовательных мероприятий для учащихся 8-11 классов образовательных организаций города Петрозаводска, направленных на формирование интереса к историческим событиям	Подготовка и проведение экскурсии + научно-практической конференции для школьников на базе Галереи промышленной истории (с докладами)	01.05.2023	31.05.2023	В г. Петрозаводске на базе Галереи промышленной истории прошла экскурсия для школьников Средней школы №55, а после научно-практическая конференция. Основная тема конференции – значимость Ч. Гаскойна в истории Петрозаводска. В ходе конференции школьниками было представлено не менее 5 докладов по теме. В мероприятии приняло участие не менее 30 человек.
<b>11</b>	Создание условий для популяризации изучения истории родного края	Организация интерактивного уголка на базе образовательного учреждения	01.06.2023	30.06.2023	На базе библиотеки средней общеобразовательной школе №55 организован интерактивный уголок. Установлен сенсорный интерактивный стол.
<b>12</b>	Создание условий для популяризации изучения истории родного края	Создание передвижной экспозиции на базе Национального музея Республики Карелия	01.07.2023	31.07.2023	Проведены работы по созданию культурнообразовательной экспозиции в Национальном музее Республики Карелия. В музее создана полноценная передвижная выставка, посвящённая деятельности великого шотландца в истории г. Петрозаводска. Собраны и привезены экспонаты на выставку. Установлены ролл-апстенды, представлены буклеты. На мероприятие будут приглашены представители властей, НКО и партнёров проекта. В мероприятии приняло участие не менее 25 человек. Всего выставку посетило не менее 500 человек.

13	Создание условий для популяризации изучения истории родного края	Проведение итоговой конференции.	01.08.2023	31.08.2023	Проведена конференция, где были подведены итоги проекта. В конференции приняли участие партнёры проекта, которые рассказали об изменениях, наблюдаемых среди их учеников по мере участия в мероприятиях проекта. Представители НКО, властей и образовательных учреждений договорились о дальнейшей работе в этой сфере. Мероприятия проекта станут традиционными и их будут проводить собственными силами. Также на итоговой конференции подведут итоги работы экспозиции, открытой в рамках проекта. Всего в мероприятии приняло участие не менее 30 человек.
----	--	----------------------------------	------------	------------	--

### Инновационная площадка Российской академии образования

на период реализации в МОУ «Средняя школа №55» инновационного проекта 2023 – 2026 гг.:

## ПОСТРОЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ ВУЗА И СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ

### Общая информация об образовательной организации

Ф.И.О. научного руководителя	Ермоленко Р.Е., кандидат педагогических наук, директор по научно-исследовательской деятельности МОУ «Средняя школа № 55»
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ермоленко Римма Евгеньевна</b>, кандидат педагогических наук, директор МОУ «Средняя школа № 55»</li> <li>2. <b>Безбородов Михаил Иванович</b>, кандидат политических наук, заместитель директора по научно-исследовательской деятельности МОУ «Средняя школа № 55»</li> <li>3. <b>Комарова Ирина Васильевна</b>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»</li> </ol>

Контактное лицо по вопросам представления заявки	Безбородов М.И.
Контактный телефон	+7-911-412-77-72
Телефон образовательной организации	8 814 2 33 41 85
E-mail	<a href="mailto:school55-ptz@mail.ru">school55-ptz@mail.ru</a>
Наименование инновационного проекта (программы)	Построение региональной модели многопрофильной школы через создание междисциплинарной базовой кафедры вуза и сетевого партнерства с организациями и предприятиями различных типов
Основная идея инновационного проекта	<p><b>Основная идея</b> инновационного проекта заключается в том, что региональная модель школы, реализующей профильное обучения и основную образовательную программу среднего общего образования, будет эффективной при условии создания и функционирования междисциплинарной кафедры вуза (ФГБУ ВО «Петрозаводский государственный университет») и сетевого партнерства с организациями и предприятиями различного типа в соответствии с реализуемыми моделями предпрофильного обучения (естественно-научный, инженерно-технологический, социально-экономический, гуманитарный, архитектурно-художественный, пожарно-спасательный класс).</p> <p>Объект исследования – региональная модель многопрофильной школы</p> <p>Предмет исследования – междисциплинарная базовая кафедра вуз и сетевой партнерство в системе реализации предпрофильного и профильного обучения в МОУ «Средняя школа №55».</p> <p><b>Междисциплинарная базовая кафедра</b> входит в состав структурных подразделений ФГБУ «Петрозаводский государственный университет» (далее – ПетрГУ), ведущих учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Деятельность кафедры направлена на усиление научной и практической направленности образовательного процесса в МОУ «Средняя школа № 55» путем интеграции научно-образовательного потенциала ПетрГУ и школы, расширения исследовательской направленности обучения, углубления и расширения научных, учебных связей между ПетрГУ и школой, развитием системы предпрофильного и профильного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС.</p>



	<p>Сетевое партнерство не только позволит повысить образовательный уровень учащихся, но и создаст условия для их предпрофессионального и профессионального самоопределения и успешной социализации, сократит разрыв в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования.</p> <p><b>Новизна инновационного проекта</b> заключается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) в создании междисциплинарной базовой кафедры как структуры школы и ПетрГУ, деятельность которой направлена на повышение эффективности профильного обучения школьников.</li><li>2) в разработке и апробации региональной сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школы;</li><li>3) в включении в сеть профильного обучения производственных предприятий Республики Карелия;</li><li>4) в использовании различных типов сетевого взаимодействия между участниками сетевого партнерства (информационный тип, социальный, инновационный) с целью интеграции ресурсов Республики Карелии для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, распространения положительного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным учреждениям с целью повышения результативности и качества образования;</li><li>5) развитие модели предпрофильного и профильного обучения на основе формирования метапредметных компетенций (softskills) в рамках углубленного изучения предметов и профильных спецкурсов через систему сетевого партнёрства с организациями и предприятиями различных типов.</li></ol>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта</p>	<p>Сетевое взаимодействие как феномен нашего времени содержит в себе огромный потенциал. Это инновационное направление развития образования, предполагающее становление и развитие нового типа отношений между участниками сети с целью интеграции ресурсного обеспечения, распространения положительного педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным учреждениям с целью повышения результативности и качества образования.</p> <p>Преимуществом модели реализации образовательных программ в сетевой форме является повышение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность на рынке образовательных услуг через:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуализацию образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;</li></ul>

- обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями;
- создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы;
- создание образовательных программ, нацеленных на метапредметные компетенции, находящихся на стыке различных направлений науки и техники. Такого рода образовательные программы требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации.

**Актуальность инновационного проекта** заключается в том, что при создании профильного обучения учтены региональные ресурсы не только образовательных организаций, но и производственных предприятий.

При разработке проекта были учтены Методические рекомендации по вопросам организации профильного обучения (Письмо Министерства образования и науки от 4 марта 2010 г. N 03-412), тем не менее необходимо признать, что в настоящее время отсутствуют конкретные алгоритмы действий по данному направлению для общеобразовательной организации, работающей в условиях северной республики, расположенной в 300 км от Санкт-Петербурга, переживающей ежегодный отток лучших выпускников школ в столичные вузы.

Также при разработке проекта учитывалась особенность расположения школы в г. Петрозаводске: МОУ «Средняя школа №55» находится в отдаленном микрорайоне Петрозаводска. Реализация системы предпрофильного и профильного обучения возможна только в условиях сетевого взаимодействия с ВУЗами.

Реализация модели сетевого взаимодействия сокращает разрыв в обеспечении условий равного доступа к получению качественного образования.

Ведение инновационной работы по данной теме также рассматривается нами как фактор создания инновационной среды в МОУ «Средняя школа № 55», способствующей формированию необходимых компетенций обучающихся для повышения уровня их мобильности, специализации, готовности к личностному самоопределению и предпрофессиональному развитию, а также как условие развития творческого потенциала педагогических работников и динамичного развития образовательного учреждения в целом.

	<p>Необходимость и возможность реализации системы предпрофильного и профильного обучения закладывается в обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО, повсеместный переход на которые для всех классов завершится к 1 сентября 2023 г. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ с учетом реализации предпрофильного и профильного обучения. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта</p>	<p><b>Цель</b> - разработка и апробация эффективной региональной модели многопрофильной школы.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевого партнерства между школой и учреждениями профессионального и дополнительного образования.</li><li>2. Разработать и апробировать организационные механизмы взаимодействия с профильными предприятиями и учреждениями:<ul style="list-style-type: none"><li>– инженерно-технический класс - АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод», АО «АЭМ-технологии» Петрозаводскмаш;</li><li>– медицинский класс – ГБУЗ «Республиканская больница имени В.А. Баранова», ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Петрозаводск»;</li><li>– социально-экономический класс – Законодательное собрание РК, Верховный суд Республики Карелия, ПАО «Сбербанк», Национальный Банк Республики Карелия, МВД по Республике Карелия, Карельский региональный Центр молодежи (КРЦМ).</li></ul></li><li>3. Организовать системную предпрофильную работу в 8-9 классах для обеспечения самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения в условиях сетевого взаимодействия.</li><li>4. Ориентировать выпускников школы на получение профессий, востребованных в реальном секторе экономики Республики Карелия в учреждениях профессионального образования республики.</li><li>5. Организовать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащегося основной ступени для предпрофильной подготовки через систему предпрофильных курсов профориентационной направленности.</li></ol>

	<p>6. Оценить эффективность функционирования модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы по динамике следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество знаний учащихся;</li> <li>– поступление в ВУЗы и образовательные организации СПО Республики Карелия в соответствии с профилем обучения.</li> </ul> <p>7. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах профильного обучения и сетевого взаимодействия.</p> <p>8. Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.</p> <p>Данная программа состоит из взаимосвязанных целевых проектов. Соответственно, задачи программы решаются через реализацию следующих целевых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Инженерный класс» - куратор проекта Тиликайнен А.В.</li> <li>2. «Социально-экономический класс» - куратор проекта Безбородов М.И.</li> <li>3. «Медицинский класс» - Маничева С.В.</li> <li>4. «Открытая библиотека-55» - Терехова И.В.</li> <li>5. Интерактивные сессии «Привычка учиться: изучаем образовательные стратегии взрослых» - Шумкина И.И.</li> <li>6. «Междисциплинарная кафедра ПетрГУ» - Кнодель В.В.</li> <li>7. «В консорциуме инженерно-технических школ России» - Тиликайнен А.В.</li> <li>8. «Моя первая профессия» - Безбородов М.И.</li> </ol>
Сроки реализации инновационного проекта	2023 – 2026 гг..
Этапы, содержание и методы реализации инновационного	<p><b>Подготовительный этап:</b> июнь-август 2023г. Разработка пакета нормативно-правового обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия. Проведение мероприятий информационного сопровождения. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями и предприятиями – участниками проекта. Представление на ученом совете Положения Определения и утверждение плана мероприятий в рамках договоров. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия для старшей ступени. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.</p>

	<p><b>Этап внедрения:</b> сентябрь 2023г. – май 2025г. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия), предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования (8-9 классы). Апробация программ учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Создание единой образовательной среды путём объединения усилий педагогов школы и педагогов профессионального и дополнительного образования на основании сетевого взаимодействия. Организация и отработка научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки. Реализация целевых школьных проектов: «Инженерный класс», «Социально-экономический класс», «Медицинский класс», «Открытая библиотека-55», «Интерактивные сессии «Привычка учиться: изучаем образовательные стратегии взрослых», «Междисциплинарная кафедра ПетрГУ», «В консорциуме инженерно-технических школ России», «Моя первая профессия».</p> <p><b>Этап обобщения и систематизации:</b> сентябрь 2025 г. - июнь 2026 г. Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки. Мониторинг эффективности реализации проекта. Сопоставление полученных результатов и поставленных целей. Обобщение и распространение опыта работы. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений.</p>
<p>Основные результаты реализации инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– региональная модель многопрофильной школы,</li> <li>– междисциплинарная базовая кафедры, деятельность которой направлена на повышение качества предпрофильного и профильного обучения, - сетевое партнерство с организациями и предприятиями различных типов,</li> <li>– разработка и внедрение новых элементов содержания профильного обучения в школе,</li> <li>– разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») сетевого взаимодействия между образовательными структурами и предприятиями Республики Карелия,</li> <li>– комплект нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы,</li> <li>– программное и учебно-методическое обеспечение реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы,</li> <li>– пакет диагностических методик для психоло-го-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в 8-9 классах с учетом сетевого взаимодействия. обучения в рамках сетевого,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методические материалы для педагогов города по профильному обучению в рамках сетевого взаимодействия школы.</li> <li>– публикации по результатам реализации инновационного проекта в журналах по вопросам образования (публикации РИНЦ и ВАК).</li> </ul>
<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>Практическая значимость проекта состоит в возможности использования различными образовательными организациями результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности, при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школы.</p> <p>Разработанная модель позволит на более качественном уровне решать проблемы интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, развивать образовательную среду, компетентности участников образовательных отношений, создавать эффективные механизмы взаимодействия образовательных организаций. Сетевое взаимодействие школы с ВУЗами содействует решению одной из наиболее важных проблем функционирования региональной системы высшего образования – проблему «утечки» выпускников школ региона и, как следствие, «вымывании» трудовых ресурсов из региона.</p> <p>Тема проекта соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования Республики Карелия. Предполагается, что результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования Республики Карелия, так как это позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать региональную систему образования, содержательно-методические основы обеспечения качества образования, в том числе и качества образовательных результатов;</li> <li>– создать базу управленческих и педагогических практик развития предпрофильного и профильного обучения в условиях функционирования заявленной модели;</li> <li>– создать устойчивые связи и взаимодействия образовательных организаций созданной модели;</li> <li>– совершенствовать и тиражировать опыт педагогов, участвующих в инновационной деятельности;</li> <li>– расширить круг лиц, организаций, заинтересованных в реализации модели;</li> <li>– материалы и практики, полученные в результате реализации заявленного проекта, могут быть использованы образовательными организациями республики при создании моделей профильных школ.</li> </ul>
<p>Обоснование возможности реализации проекта</p>	<p>Проект не выходит за рамки основной деятельности реализующих его организаций, не противоречит законодательству Российской Федерации в сфере образования. В частности, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма ре-</p>

	<p>лизации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст. 15). «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержденный Минпросвещения России приказом №442 от 28.08.2020г.) также предусматривает сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций на основании договора между ними (п. 16).</p> <p>Теоретическими основами реализации проекта являются научные концепции, ориентированные на практическую учебно-познавательную деятельность обучающихся: системно-деятельностный подход (А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова и др.), принципы конвергентного естественнонаучного и инженерного образования (М.В. Ковальчук) — от узкой специализации к междисциплинарности, затем наддисциплинарности.</p>
<p>Возможные риски при реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неприятие осуществления инновации со стороны части педагогов, отсутствие или снижение мотивации, заинтересованности участников проекта,</li> <li>– безынициативность части родителей, недостаточный образовательный уровень родительской общности,</li> <li>– недостаточный уровень метапредметных умений педагогов для реализации проекта,</li> <li>– ошибки при выборе механизмов управления проектом.</li> </ul>
<p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</p>	<p>Средства контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление и исполнение нормативных документов федерального и регионального уровней,</li> <li>– создание локальных актов уровня образовательной организации, сопровождающих и обеспечивающих реализацию проекта,</li> <li>– экспертная оценка разработанных материалов Центром развития образования РАО,</li> <li>– протоколы совещаний, рабочих групп по ходу реализации проекта,</li> <li>– сбор и анализ информации,</li> <li>– анализ состава педагогических работников проекта по критериям:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количество вовлеченных в реализацию проекта образовательных организаций и педагогических работников;</li> <li>2. учёт всех запросов и потребностей организаций–участников проекта;</li> <li>3. наличие различных специалистов;</li> </ol> </li> </ul>

	<p>4. соответствие разработанной модели целям и задачам проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и внедрение карт обратной связи,</li> <li>– количество размещённых на интернет-ресурсе, самостоятельно созданных участниками проекта методических материалов,</li> <li>– количество скачиваний электронных методических материалов,</li> <li>– документы МОУ «Средняя школа № 55 (приказы, протоколы заседаний педагогических советов и т.д.).</li> </ul> <p>Обеспечение достоверности результатов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие нормативных документов требованиям законодательства,</li> <li>– информированность руководителей образовательных организаций – участников проекта,</li> <li>– общественно-профессиональная экспертиза функционирования и развития заявленной модели</li> </ul>
<p>Распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение серии семинаров для руководителей образовательных организаций Петрозаводского городского округа, педагогов республики;</li> <li>– информирование педагогической общественности о ходе и результатах выполнения инновационного образовательного проекта путем организации мастер – классов, семинаров, конференций;</li> <li>– организация и проведение ежегодной межрегиональной конференции по теме проекта;</li> <li>– проведение семинаров и мастер-классов для родителей;</li> <li>– обобщение и оформление результатов проекта с последующей публикацией научных статей в журналах научно-педагогической и учебно-методической направленности;</li> <li>– публикации методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте ОУ, в интернет-сообществах и СМИ.</li> </ul>

**Научно-исследовательские и образовательные проекты МОУ «Средняя школа № 55» 2023 – 2024 учебного года.**

Проект	Ответственный
Спешим в школу	Смирнова Е.Ю
Инженерно-техническое образование в начальной школе	Смирнова Е.Ю.



Робототехника в начальной школе	Кнодель В.В.
Центр платных образовательных услуг	Карпушенко Т.О.
Реверсивное наставничество	Смирнова Е.Ю
Интеллектуальный календарь (игры и конкурсы для младших школьников)	Иванова А.С., Сенюгина М.А.
Мальшкшина школа	Белякова Е.А.
Преемственность: начальная школа – основная школа	Кнодель В.В., Фомина Р.А.
Родительский клуб	Замореняк О.М., Сенюгина М.А.
Междисциплинарная базовая кафедра ПетрГУ	Кнодель В.В.
Межрегиональное сотрудничество: «Моя начальная школа»	Смирнова Е.Ю.
Моя первая профессия	Безбородов М.И.
Медицинский класс	Маничева С.В.
Инженерно-технический класс	Тиликайнен А.В.
Социально-экономический класс	Безбородов М.И.
Региональная инновационная площадка	Ермоленко Р.Е.
Инновационная площадка РАО	Ермоленко Р.Е.
Интерактивные сессии: изучаем образовательные стратегии взрослых	Ермоленко Р.Е.
Петрозаводск – Костомукша - корпоративная школа Карелии	Безбородов М.И.
Мы в консорциуме инженерно-технологических школ России	Тиликайнен А.В.
Внутришкольная система повышения квалификации	Ермоленко Р.Е.
Читательский клуб	Терехова И.В., Гульмалиева Л.С.
Погружение в творчество Николая Рериха	Гошкиева И.С., Безбородов М.И.
«Петрозаводск значит! Гаскойн велик!»	Гошкиева И.С., Безбородов М.И.
Предметные недели в школе	Руководители МО
«Зеленый флаг»	Семанова С.К.
Медиапространство нашей школы	Безбородов М.И., Тиликайнен А.В.
Time to Talk – разговорный английский	Присяжнюк Н.С.
Школьный клуб правовой клуб	Безбородов М.И.

Финансовая грамотность обучающихся (совместно с Министерством финансов РК)	Гульмалиева Л.С. Хотемская М.В.
Городская ассоциация учителей логопедов	Муравьева М.А.
Метапредметность как способ формирования критического мышления (рабочее название)	Кунильская Д.С.
Образовательный квест «Пираты Карибского моря»	Дудышева Т.В.
Ранняя профориентация «Билет в будущее»	Гурченко К.А.
Творчество Николая Рериха: смыслы истории	Безбородов М.И., Гошкиева И.С.

## Раздел 9. САМООЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Следующая методика самооценки содержания программы развития ОУ является средством определения ее направленности на реализацию Национального проекта «Образование».

### Таблица самооценки содержания Программы развития МОУ «Средняя школа №55» на 2022-2023 года

*Критерии оценки: 0 баллов – нет; 1 балл - направление работы представлено контекстуально (в программе в целом можно отметить стремление образовательного учреждения в реализации указанного направления работы); 2 балла - направление работы представлено фрагментарно (в программе имеется указание на необходимость достижения результата и запланированы некоторые действия); 3 балла – направление работы представлено полностью (в программе имеется специальный проект или подпрограмма)*

№ п/п	Национальный проект «Образование»	Группа индикаторов	Индикатор или характеристика	Самооценка программы развития ОУ, 0-3 балла	Значение индикатора	
					Базовое <sup>2</sup>	Целевое <sup>3</sup>
1.	Современная школа.	Качество	Расширение участия учащихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней	3	6 %	16 %

Реализация государственных образовательных стандартов	результатов процесса	Работа по повышению результативности ОГЭ, ЕГЭ	2	99%	100%
		Создание системы объективности оценивания учебных результатов	2	ВСОКО	ВСОКО
		Система мониторинга «карьерного роста» выпускников ОУ	1	Мониторинг «ВЫПУСКНИК» 90% ВУЗ	Мониторинг «ВЫПУСКНИК» 100% ВУЗ
	Качество процесса	Формирование инновационных методик и программ воспитания учащихся	2	Программа духовно-нравственного развития 1-4 кл. Программа воспитания и социализации обучающихся 5-11 кл.	Рабочая программа воспитания 1-11 класс
		Повышение разнообразия учебных программ	2	Начальный – 2 Основной – 5 Средний – 6	Начальный – 3 Основной – 5 Средний – 6
		Подготовка учителей и расширение использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	2	96% активных пользователей	100% активных пользователей
		Создание и развитие форм дистанционного обучения обучающихся	2	Апробация и использование информационных образовательных площадок	Реализация технологий смешанного и персонализированного обучения
		Развитие предпрофильного и профильного обучения	2	Основной уровень – 5 предпрофилей Средний уровень – 5 профилей	Основной уровень – 4 предпрофилей Средний уровень – 3 профиля

			Совершенствование профориентационной работы с учащимися	2	Диагностики – 3 Программа «Профессиональное самоопределение». Региональные инновационные центры	Диагностики – 3 Программа «Профессиональное самоопределение». Региональные инновационные центры
			Развитие практик независимой оценки качества работы ОУ и отдельных его компонентов	2	Открытый доклад. Сайт. Управляющий совет. Освоение процедур самооценки	Открытый доклад. Сайт. Управляющий совет. Конкурсная экспертиза Освоение процедур внешней оценки родительским сообществом
		Качество ресурсного обеспечения	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся	2	Программа сопровождения: психологической службы; классного руководителя (воспитателя); учителя – тьютора; социально-воспитательного отдела	Программа сопровождения: психологической службы; классного руководителя (воспитателя); социально-воспитательного отдела; родители
			Организация методического сопровождения работы педагогов	2	Освоение методик и технологий дистанционного обучения	Освоение методик и технологий смешанного и персонализированного обучения
2.	Успех каждого ребенка	Качество результатов	Расширение числа учащихся, занимающихся дополнительным образованием в ОУ	2	Начальный – 63 Основной – 45 Средний – 25%	Начальный – 80 Основной – 65 Средний – 35%
			Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки, ВУЗами	2	43 договора	50 договоров/соглашений

про- цесса	Расширение представительства учащихся в предметных олимпиадах регионального уровня и выше	<b>1</b>	2%	4%
Каче- ство про- цесса	Создание условий для исследовательской и проектной работы учащихся	<b>2</b>	6%	20%
	Участие в детских международных программах (проектах, акциях)	<b>1</b>	0,1%	1 %
Каче- ство ре- сурс- ного обес- пече- ния	Развитие системы дополнительного образования детей	<b>2</b>	ГПД Отделение дополнительного образования Разнообразие форм: - очная - очно-заочная - дистанционная	ГПД Платные услуги Отделение дополнительного образования Увеличение вариативности программ Разнообразие форм: - очная - очно-заочная - дистанционная
	Расширение форм сотрудничества с родителями учащихся	<b>1</b>	Внеурочная деятельность; Образовательные проекты и программы; Управляющий совет Использование электронного журнала для повышения уровня информированности родителей о результатах обучения их детей	Внеурочная деятельность; Родительский клуб; Образовательные проекты и программы; Управляющий совет Участие во внешней оценке качества образования; Использование элжурнала для повышения уровня информированности родителей о результатах обучения их детей

		Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости учащихся	1	Стабильная	Снизилась на 5 %
		Работа по предотвращению травматизма учащихся	1	Случаи травматизма зафиксированы	Отрицательная динамика случаев травматизма
		Увеличение представления учащихся на спортивных соревнованиях регионального уровня и выше	3	Выше среднего уровень участия и побед	Положительная динамика участия и побед
	Качество процесса	Реализация спортивно-оздоровительных программ	2	Спортивные праздники, ГТО	Программа «Здоровье»
		Расширение программ спортивно оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	2	14 спортивных секций	Увеличение количества спортивных секций
		Совершенствование МТБ спорткомплекса и медкабинетов ОУ	3	В соответствии с программой	В соответствии с программой
		Развитие сопровождения обучения обучающихся с особыми образовательными результатами	2	ФООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ, специально оборудованные помещения, специалисты кафедры специальной педагогики, классы инклюзии, классы ОВЗ, индивидуальное сопровождение	ФООП НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ, специально оборудованные помещения, специалисты кафедры специальной педагогики, классы инклюзии, классы ОВЗ, индивидуальное
3.	Учитель будущего	Качество результатов Повышение уровня базового образования учителей	2	Образовательный ценз: 86% - высшее образования 14% - среднее специальное	Образовательный ценз: 95% - высшее образование 5% - среднее специальное

	про- цесса	Повышение «категорийности» учи- телей	<b>2</b>	60% - I и высшая категории	80% - I и высшая категории
		Расширение использования ИКТ в образовательном процессе ОУ	<b>3</b>	Уроки с использованием ИКТ – 80% Технологии ди- станционного обучения - в системе	Уроки с использо- ванием ИКТ – 80% Дистанционные технологии – положительная динамика по использованию
		Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах/про- граммах	<b>2</b>	ПНПО – 1 участников, Другие конкурсы – 3 участ- ника	ПНПО – 1, другие конкурсы – 3 участника
	Каче- ство про- цесса	Привлечение на работу педагогов до 30 лет	<b>3</b>	14%	25%
		Совершенствование форм методиче- ской работы	<b>2</b>	Корпоративная Индивидуальная Групповая Коллективная Очная Очно-заочная Дистанционная	Корпоративная Индивидуальная Групповая Коллективная Очная Очно-заочная Дистанционная
		Повышение информационной куль- туры учителей	<b>3</b>	Курсы 60% 92 вебинара. Открытых уроков – 50. 100% кабинетов имеют компьютерное оборудова- ние и мультимедиа рабо- чего места учителя. Смарт- доски (4)	Курсы 100% 150 вебинаров. Открытых уроков – 90. 100% кабинетов обновлено оборудование рабочих мест Учителя. Смарт-доски (10)

		Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности	2	20%	40%
		Развитие кооперации ОУ с педагогическими ВУЗами для проведения исследований прикладного характера	1	ИП обучающихся	ИП обучающихся, диссертационные исследования педагогов
		Реализация специальных программ стимулирования педагогов	2	Школьные конкурсы Положение об оплате труда работников	Школьные конкурсы Положение об оплате труда работников
		Профилактика профессиональных деформаций и выгорания учителей	2	Диспансеризация - 75%, занятие в спортивных секциях – 10%	Диспансеризация - 99%, занятие в спортивных секциях – 25%, уменьшение количества больничных листов на 10 %
	Качество ресурсного обеспечения	Диверсификация возможностей повышения квалификации педагогов	2	Курсы – 100% Профессиональные конкурсы – 10 % Вебинары/семинары Образовательные события: фестивали, эстафеты, панорамы, марафоны (60%) Стажировки	Курсы – 100% Профессиональные конкурсы - 20% Вебинары/семинары Образовательные события: фестивали, эстафеты, панорамы, марафоны (90%) Стажировки
		Внутришкольное обучение педагогов	2	Кафедральная система ПК Школьная система ПК Сетевое взаимодействия с ОУ постдипломного образования	Кафедральная система ПК Школьная система ПК Сетевое взаимодействия с ОУ постдипломного образования



4.	Современная школа. Школьная инфраструктура	Качество результатов процесса	Ремонт школьного здания	1	Поддержание зданий школы и детских отделений в хорошем состоянии	Поддержание зданий школы и детских отделений в хорошем состоянии
			Бытовые условия ОУ, соответствующие санитарным нормам и правилам ППБ	3	Заключение СанЭС к процедуре Лицензирования. Требования к условиям по ФГОС всех уровней образования	Требования к условиям по ФГОС всех уровней образования
			Современное оборудование спортивных комплексов пришкольной территории	2	70%	100%
			Совершенствование пространственно-предметной среды ОУ	2	Реализовано на 40 %	Реализовано на 70 %
			Формирование цифровой образовательной среды ОУ	2	на 30%	на 80%
			Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ	2	43 договора	50 договоров
			Подключение ПК к Интернет	3	100%	100%
			Число обучающихся на 1 ПК	2	15	10

<sup>2,3</sup> - базовое значение – цифровое значение показателя перед началом реализации программы развития; целевое значение - цифровое значение показателя, планируемое к достижению по окончании периода реализации программы развития (указывается на основании текста программы развития ОУ или приложений к ней; измеряется в абсолютных единицах или в процентах)

**Вывод:** Программа развития МОУ «Средняя школа №55» 2022-2026 годов направлена на реализацию положений Национального проекта «Образование», в целом она удовлетворяет государственному и социальному заказу.